*Рассмотрено и утверждено*

*на НМС учителей МАОУ СОШ № 30*

**Профориентационная составляющая уроков математики (8-9 классы)**

*Безверхняя Е.А.,*

*учитель математики МАОУ СОШ № 30*

**Слайд 2**

Анализ учебников  
Алгебра 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. А.Г. Мордкович  
Алгебра 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. А.Г. Мордкович

Есть ли в этих учебниках задания по профориентации?

Да, есть.

В 8 классе в параграфе «Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций»

В 9 классе в параграфе «Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций»

Но, к сожалению, это очень мало, и недостаточно для профориентации учащихся. Поэтому нужно разбирать дополнительные задачи на уроках и во внеурочное время.

**Слайд 3**

Задачи с вопросом «Где мне это может пригодиться?»

В 8-9 классах актуальны задачи, решая которые мы можем задать вопрос «В  
какой профессии мне могут пригодиться эти знания по математике? Где в жизни мне может это понадобиться?» и т.п.

Такие задачи есть в практико-ориентированных задачах ОГЭ.  
Поэтому практико-ориентированные задачи также дают возможность  
профориентировать учащихся. На своих уроках педагог успевает решать с будущими медиками одни задачи, с физиками - другие, с гуманитариями – третьи.

**Слайд 4**

Рассмотрим какие профессия связаны с практико-ориентированными задачами ОГЭ.

**Слайд 5**

В задачах **«Участок»** дети знакомятся с такой профессиейкакландшафтный дизайнер.

Ландшафтный дизайнер — это профессионал, специализирующийся на планировании, создании и улучшении ландшафтных пространств.

**Слайд 6**

Рассмотрим еще одну задачу **«Путешествия»**, которая появилась этом году на ОГЭ. В которой друзья собираются поехать в отпуск на две недели**.** Решая эту задачу дети знакомятся с профессиейменеджер по туризму.

Менеджер по туризму – это сотрудник агентства, специалист по планированию туров и путешествий.

**Слайд 7**

Еще одна задача на тему **«Участок»,** которая отличается от предыдущей другими строениями. Эта задача тоже новая, появилась в этом году. В этой задаче дети знакомятся с профессией сити-фермер.

Сити-фермер – это специалист, который занимается выращиванием продуктов питания или разведением животных в городе, используя для этого крыши домов, пустые подвалы и другие помещения.

**Слайд 8**

Тоже новая задача **«Ремонт в комнате квартиры».** В которой дети знакомятся с профессиейинфостилист.

Инфостилист - это специалист, подбирающий информацию, ее тематику и стиль изложения на заказ.

**Слайд 9**

В задачах **«Печь для бани»** дети знакомятся с такой профессиейкак печник.

Печник— это профессионал, занимающийся изготовлением и обслуживанием печей, каминов и других систем отопления.

**Слайд 10**

И рассмотрим последнюю задачу **«ОСАГО»**. Решая эту задачу дети знакомятся с профессией страховой агент.

Страховой агент — официальный представитель страховой компании, осуществляющий операции по заключению договоров имущественного и личного страхования с физическими и юридическими лицами.

**Слайд 11**

Работа по профориентации очень длительная и кропотливая, и только проводя ее систематически на уроках и во внеурочное время можно достичь каких-либо результатов.   
Только такая деятельность оправдывает себя, и ученик находит профессию, которая ему интересна.