

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении регионального конкурса
регионального конкурса методических разработок по формированию и развитию
функциональной грамотности обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации и проведении регионального конкурса методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в Томской области (далее – Положение, Конкурс) определяет структуру Конкурса, место и сроки проведения, требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор победителей, призеров и участников Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент общего образования Томской области (далее – Учредитель), оператором Конкурса – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор).

1.3. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области. Оргкомитет осуществляет информационное и организационное сопровождение Конкурса.

1.4. Факт отправления участником заявки на Конкурс является подтверждением, что участник ознакомлен с условиями Конкурса и согласен со всеми пунктами настоящего Положения и безусловно принимает все условия настоящего Положения.

1.5. Авторские права на созданные в рамках Конкурса методические разработки сохраняются за их авторами. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использования конкурсных материалов целиком или частично в своих образовательных целях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития и формирования функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик педагогической деятельности в данном направлении.

2.2. Конкурс проводится в целях выявления и распространения инновационных идей и эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся.

2.3. Задачи Конкурса:

– поддержка и поощрение педагогов, реализующих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области развития функциональной грамотности обучающихся;

– трансляция лучших практик развития функциональной грамотности обучающихся в деятельности образовательных организаций Томской области;

– создание электронного сборника материалов актуальных методических и дидактических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций Томской области (муниципальных образовательных организаций, государственных общеобразовательных организаций, в

отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя).

3.2. Требования к стажу работы участников Конкурса не предъявляются. Основным местом работы участников Конкурса должна являться общеобразовательная организация, расположенная на территории Томской области.

3.3. Участие в Конкурсе является бесплатным, индивидуальным.

3.4. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

Первый этап – организационный: 27 октября 2023 года – 10 ноября 2023 года – информирование педагогической общественности о старте Конкурса, проведение установочного семинара, подготовка участниками конкурсных материалов.

Второй этап – основной: 11 ноября 2023 года – 12 декабря 2023 года – прием конкурсных материалов.

Третий этап – заключительный: 12 декабря 2023 года – 20 декабря 2023 года – экспертиза конкурсных материалов. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

Четвертый этап – аналитический: 20 декабря 2023 года – 28 декабря 2023 года – подготовка итогового электронного сборника материалов участников Конкурса.

4.2. Конкретные даты проведения конкурсных испытаний и этапов Конкурса определяет Оргкомитет Конкурса по согласованию с Учредителем.

5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет.

5.2. Полномочия Оргкомитета:

- осуществляет общую координацию проведения Конкурса;
- вносит предложение Учредителю Конкурса о внесении изменений в порядок проведения Конкурса (изменение сроков, формы проведения конкурсных этапов) в случае необходимости;
- закрепляет протоколом список победителей, призеров и участников Конкурса и передает для утверждения Учредителю Конкурса.

5.3. Заседания Оргкомитета проводятся председателем по мере необходимости. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если в нем принимает участие не менее 2/3 утвержденного состава членов Оргкомитета.

6. ОПЕРАТОР И СЧЕТНАЯ КОМИССИЯ КОНКУРСА

6.1. Оператор осуществляет следующие функции:

- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в сети Интернет;
- обеспечивает публикацию Положения и итогов Конкурса на официальных сайтах Учредителя Конкурса и Оператора Конкурса;
- утверждает состав Счетной комиссии Конкурса;
- утверждает состав Экспертной комиссии Конкурса;
- определяет сроки проведения установочного семинара для участников Конкурса и других заинтересованных лиц;
- принимает и обрабатывает заявки на участие в Конкурсе;
- организует и обеспечивает работу Экспертной комиссии Конкурса (подготовка экспертных листов; распределение конкурсных документов между членами Экспертной комиссии);
- организует награждение победителей и призеров Конкурса;
- вносит предложения Учредителю по распространению передового опыта участников Конкурса.

6.2. Счетная комиссия Конкурса осуществляет следующие функции:

- сбор, обработка и хранение экспертных листов и сводных протоколов Экспертной комиссии;
- подготовка сводных протоколов по итогам Конкурса;
- формирование общего рейтинга участников Конкурса по итогам работы Экспертной комиссии. Рейтинг закрепляется протоколом Счетной комиссии и протоколом заседания Оргкомитета, согласованным с Учредителем Конкурса.

7. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ КОНКУРСА

7.1. Экспертная комиссия Конкурса формируется из числа представителей Департамента общего образования Томской области, сотрудников ТОИПКРО, методистов, педагогического сообщества, образовательных и профильных организаций Томской области. Персональный состав Экспертной комиссии утверждает Оператор Конкурса.

7.2. В компетенцию Экспертной комиссии входит оценка конкурсных материалов в соответствии с установленными настоящим Положением критериями оценки и оформление экспертных листов.

7.3. Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, распределяются между членами Экспертной комиссии так, чтобы конкурсные материалы были проанализированы и оценены 3 (тремя) экспертами. Конкурсные материалы между членами Экспертной комиссии распределяются Оператором Конкурса.

7.4. Рецензии Экспертной комиссией на представленные материалы участниками Конкурса не выдаются.

7.5. Конфликт интересов:

7.5.1. Член Экспертной комиссии несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

7.5.2. Если член Экспертной комиссии имеет производственное, родственное или иное отношение к конкурсанту, он обязан проинформировать об этом Оператора Конкурса и не может оценивать данного конкурсанта.

7.6. Ход и результаты обсуждения, оценки конкурсных материалов участников Конкурса и ход голосования разглашению не подлежат.

7.7. Члены Экспертной комиссии получают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

8. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

8.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. **Методическая разработка проведенного урока/ внеурочного занятия/ образовательного события по развитию функциональной грамотности обучающихся.** В данной номинации выдвигаются методические материалы, связанные с содержанием учебного(ых) предмета(ов) и (или) отражающие предметное или межпредметное содержание. Направления функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) участник определяют самостоятельно.

На Конкурс предоставляется авторская разработка: технологическая карта, или сценарий урока, сценарий внеурочного занятия/ образовательного события.

В технологической карте, или сценарии подробно описываются цели, задачи, этапы урока или занятия, методики, применяемые на уроке или занятии, используемые технические средства обучения. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока или занятия.

В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности обучающихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;

- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности урока или занятия, внеклассного мероприятия.

Номинация 2. Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся. В данной номинации выдвигаются методические материалы, связанные с содержанием учебного(ых) предмета(ов) и (или) отражающие межпредметное содержание. Направления разрабатываемого задания по функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) участник определяет самостоятельно.

На Конкурс предоставляется авторская дидактическая разработка задания, содержащая:

- 1) методический паспорт к каждому из заданий с указанием: содержательной области, компетентностной области, контекста, уровня сложности, формата ответа, объекта оценки, ответа, критериев оценивания
- 2) непосредственно сами задания, включающие описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, связанных с этой проблемной ситуацией;
- 3) раздаточные материалы для обучающихся (при необходимости).

Номинация 3. Методическая разработка проведенного педагогического совета/ методического объединения или обучающего семинара для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся. В данной номинации выдвигаются методические материалы, связанные с содержанием деятельности педагогов и педагогических коллективов по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся. Направления функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) участник определяет самостоятельно.

На Конкурс предоставляется авторский материал, содержащий описание педагогического опыта работы участника, сценарий проведенного мероприятия, описание его инновационной методики и технологии, направленных на развитие и формирование функциональной грамотности среди педагогического сообщества, с демонстрацией способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание педагогического совета/ методического объединения, обучающего семинара может включать в себя:

- теоретическую часть;
- практическую часть;
- подведение итогов.

8.2. Каждый участник представляет на Конкурс материал по выбору в одной из номинаций, указанных в п. 8.1. настоящего Положения.

9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА, УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

9.1. Участник Конкурса представляет следующие документы:

- представление от образовательной организации, в формате *.pdf (скан подписанного представления) (приложение 1);
- заявку участника регионального Конкурса, в формате *.doc или *.docx и *.pdf (скан подписанной заявки) (приложение 2);

– подписанное согласие на обработку персональных данных в формате *.pdf (приложение 3);

– конкурсные материалы, в соответствии с требованиями (приложение 4).

9.2. Материалы участника **не архивируются** (присылаются в одном письме отдельными файлами, названные по фамилии конкурсанта и типу документов, например, «Иванов_представление от образовательной организации.pdf»).

9.3. Конкурсные материалы указанные в п. 9.1. настоящего Положения высылаются на электронный адрес: chervonez79@mail.ru.

Координатор Конкурса:

Червонец Ольга Леонидовна, старший преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОИПКРО, тел. 8 (3822) 90-20-65.

9.4. Присылая материал для участия в Конкурсе, автор автоматически дает согласие организаторам Конкурса на его использование целиком или частично, размещение в сети Интернет, проектах и пр. в образовательных целях; на обработку персональных данных (фамилии, имени, отчества, адреса электронной почты, номера телефона, сведения о профессии и иные данные, сообщенные участниками).

9.5. Конкурсные материалы должны быть авторскими, отвечать целям Конкурса. Ответственность за соблюдение авторских прав несет автор материала. Авторские права на созданные, опубликованные в рамках Конкурса материалы сохраняются за их авторами. К участию в Конкурсе допускаются материалы, ранее не публиковавшиеся, не участвовавшие в других конкурсах, не размещенные в сети Интернет и не нарушающие интеллектуальные права третьих лиц.

9.6. Конкурсные материалы в номинациях 1 и 2 указанных в п. 8.1. настоящего Положения, должны соответствовать требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и условиям организации системно-деятельностного подхода.

9.7. Конкурсные материалы должны быть составлены по оригинальному, индивидуальному сценарию и содержанию с опорой на современные методы, технологии, принципы обучения и воспитания обучающихся.

9.8. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, происходит следующим образом:

9.8.1. По итогам оценки конкурсного материала конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым членом Экспертной комиссии в экспертном листе (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов).

9.8.2. Общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за выполнение конкурсного материала.

9.9. Содержательная экспертиза Экспертной комиссией осуществляется по каждому конкурсному материалу. Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 7 критериям в соответствии со следующей шкалой оценивания, где:

- 3 балла: соответствует критерию полностью;

- 2 балла: соответствует критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки;

- 1 балл: соответствует критерию частично;

- 0 баллов: не соответствует критерию.

9.10. Критерии оценивания конкурсных материалов в Номинации 1. Методическая разработка проведенного урока/ внеурочного занятия/ образовательного события по развитию функциональной грамотности обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Соответствие цели и содержания занятия выбранному направлению функциональной грамотности (содержательная составляющая)	0-3

	функциональной грамотности)	
2	Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности)	0-3
3	Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности)	0-3
4	Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные, вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы	0-3
5	Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи /проблемной ситуации/ заданий	0-3
6	Описание специфики организации деятельности на занятии: - фронтальная работа (беседа, обсуждение, сравнение, диктант, диспут и т. д.). - индивидуальная работа (работа по карточкам, работа с картой, заполнение таблиц, написание эссе, докладов, работа с учебником и т. д.). - групповая форма работы (деление класса на группы (пары), которые получают либо одинаковое, либо дифференцированное задание и выполняют его совместно и т.д.).	0-3
7	Качество оформления методической разработки согласно Приложению № 4 настоящего Положения	0-3
	Итого	21

9.11. Критерии оценивания конкурсных материалов в Номинации 2. Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Соответствие содержания задания выбранному направлению функциональной грамотности (содержательная составляющая функциональной грамотности)	0-3
2	Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности)	0-3
3	Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая функциональной грамотности)	0-3
4	Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные, вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы	0-3
5	Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи /задания/ Объект оценки: - анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; - предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса; - вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления; - делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;	0-3

	- распознавать и формулировать цель данного исследования.	
6	Наличие критериев оценки выполнения задания с указанием: В критериях оценивания указан уровень сложности. Уровня сложности: - Низкий. Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия и тд. - Средний. Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснение явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков. - Высокий. Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы. В критериях оценивания указан формата ответа: - Выбор одного правильного ответа; - Выбор нескольких правильных ответов (множественный выбор); - Развернутый ответ.	0-3
7	Качество оформления методической разработки согласно Приложению № 4 настоящего Положения	0-3
	Итого	21

9.12. Критерии оценивания конкурсных материалов в Номинации 3. Методическая разработка проведенного педагогического совета/ методического объединения или обучающего семинара для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Соответствие цели и содержания педагогического совета/ методического объединения или обучающего семинара задачам педагогической деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся	0-3
2	Актуальность темы и проблемы педагогического совета/ методического объединения или обучающего семинара	0-3
3	Эффективность выбранной формы проведения педагогического/ методического объединения совета или обучающего семинара	0-3
4	Информационная и дидактическая насыщенность педагогического совета/ методического объединения или обучающего семинара и научно-методическая корректность	0-3
5	Результативность педагогического совета/ методического объединения или обучающего семинара: конкретность и практическая значимость принятых решений	0-3
6	Воспроизводимость представленной методической разработки (возможность ее использования другими руководителями педагогических коллективов)	0-3
7	Качество оформления методической разработки согласно Приложению № 4 настоящего Положения	0-3
	Итого	21

10. НАГРАЖДЕНИЕ ПО ИТОГАМ КОНКУРСА

10.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге, становится победителем Конкурса и награждается денежной премией.

10.2. По итогам Конкурса, присуждается 2 (два) вторых и 3 (три) третьих места. Участники, занявшие 2-ые и 3-и места награждаются денежными премиями.

10.3. Участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса в электронном виде.

10.4. Оформление сертификатов и дипломов осуществляется на основе информации, указанной участниками Конкурса в заявке.

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСА

11.1. Официальные Интернет-ресурсы Конкурса: сайт Учредителя Конкурса – <https://edu.tomsk.gov.ru/>, сайт Оператора Конкурса – <https://toipkro.ru>.

11.2. Организаторы оставляют за собой право публиковать дополнительную информацию о Конкурсе на официальных сайтах Учредителя и Оператора.

11.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются исходя из компетенций Учредителя, Оператора Конкурса и Оргкомитета, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В Оргкомитет Конкурса
для участия в региональном конкурсе
методических разработок по
формированию и развитию
функциональной грамотности
обучающихся в 2023 году

Представление

(наименование образовательной организации, выдвигающей участника)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность в соответствии с записью в трудовой книжке)

(место работы; наименование образовательной организации указывается в соответствии с Уставом)

для участия в региональном конкурсе методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году.

Руководитель ОО

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя ОО)

« _____ » _____ 2023 г.

М.П.

**Заявка участника регионального конкурса
методических разработок по формированию и развитию функциональной
грамотности обучающихся**

1.Общая информация		
1.1.	ФИО участника (полностью)	
1.2.	Дата рождения участника	
1.3.	Образование участника (наименование вуза, специальность/квалификация по диплому, год окончания)	
1.4.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
1.5.	Населенный пункт, название муниципалитета	
1.6.	Должность в соответствии с записью в трудовой книжке	
1.7.	Контактные данные (мобильный телефон, адрес электронной почты)	
1.8.	Общий педагогический стаж	
1.9.	Стаж в занимаемой должности	
1.10.	Квалификационная категория	
1.11.	Номинация Конкурса	
1.12.	Название работы	

Руководитель образовательной организации
(МП)

подпись

ФИО

Участник конкурса

подпись

ФИО

Гарантирую, что представленные конкурсные материалы не нарушают авторские права третьих лиц (п.3.4. Положения о проведении Конкурса)

подпись

ФИО участника

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 2023 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид и № документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее – персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

Требования к выполнению и оформлению конкурсных материалов

1. В конкурсных работах могут быть использованы исключительно авторские материалы. При цитировании и (или) использовании заимствованных материалов, текстов, картинок, фотографий участники должны внести необходимые подстрочные ссылки на источники (в соответствии с ГОСТ) и отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с участия в Конкурсе снимаются.

2. Требования к оформлению Конкурсных материалов:

А. Титульный лист:

- сведения об авторе: Ф.И.О., место работы и должность, номер телефона, электронный адрес;

- название номинации;

- вид работы (методическая разработка занятия, дидактическая разработка задания, методическая разработка педагогического совета/ методического объединения, обучающего семинара);

- тема конкурсной работы.

Б. Текстовый файл, созданный в Word в формате docx; шрифт Times New Roman; размер 14 пт; межстрочный интервал – одинарный; отступ первой строки – 1,25; выравнивание абзаца – по ширине; размер поля: слева – 3 см, сверху и снизу – по 2 см, справа – 1 см.

В. Конкурсные материалы могут содержать, помимо текстов, схемы, таблицы, графики и электронные рисунки, выполненные в любом жанре и технике.

Г. Приложения к конкурсным материалам. Презентация к проведенному мероприятию, раздаточный материал, и т.д. размещаются в приложении. Документы, подтверждающие проведение данного мероприятия: фотографии и (или) видео длительностью до 6 минут, разрешение – 1920x1080 (16:9). Ориентация видео – горизонтальная.

3. Объем конкурсной работы – до 15 страниц.

4. Перечень источников, использованных при подготовке к занятию (уроку, мероприятию, педагогическому совету и т.д.) 50% списка литературы должно быть издано не более 5 лет назад.