

Рассмотрено и утверждено  
МО учителей математики  
МАОУ СОШ № 40 г. Томска

**Технологическая карта урока математики в 9 классе  
«Путешествие по городу Томску»**

**Составитель:** Дирмейтис Ирина Семеновна,  
учитель математики МАОУ СОШ № 40 г. Томска

**Описание:** Урок проводится в 9 классе в конце учебного года, как систематизация знаний, направленная на формирование функциональной грамотности. Урок запланирован на два академических часа.

Функциональная грамотность – это способность применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Умение работать с текстом по этапам понимания и применение информации. Умение жить среди людей.

Эпиграф урока:

**Овладение = усвоение + применение**

## **Технологическая карта урока**

### **«Путешествие по г. Томску»**

**Тип урока:** Урок обобщения и систематизации знаний.

**Цель урока:** Создание условий для актуализаций знаний, необходимых при изучении практико-ориентированных задач.

**Задачи:**

- познакомится с историей Томска и приобщить знания при решении различных ситуаций;
- рассмотреть практико-ориентированных задания, разобрать их в группах и представить презентацию задач;
- научить работать в группах и уметь находить оптимальный результат;
- выработать умение слушать друг друга.

### **Планируемые образовательные результаты.**

#### **Формируемые результаты:**

**Предметные:** формировать умения распознавать объекты, изображенные на схеме и описании.

**Личностные:** развивать навыки самостоятельной работы, анализа работы, уметь делать оптимальный вывод, формировать умение соотносить полученные результаты с поставленными целями.

**Метапредметные:** формировать умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения коллективного результата; определять в

группах способы действий в рамках урока; корректировать свои вычисления в рамках ситуации.

### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** научиться использовать вычислительные навыки для вычисления площади фигур; преобразование плоскости, чтение графиков и умение применять формулы; самостоятельно выбирать тактику решения с использованием материалов.

**Познавательные:** понимать и использовать математические термины, средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

**Регулятивные:** умение самостоятельно планировать работу с достижением цели

**Коммуникативные:** выстраивать аргументации, участие в диалоге, приведение примеров.

**Личностные:** формировать целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике.

### **Организационная структура урока.**

|          | <b>Этап проведения</b>  | <b>Деятельность учителя</b>   | <b>Деятельность учеников</b>                          |
|----------|---|---|---|
| <b>1</b> | Организационный этап.<br>Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащегося.<br>5 мин | 1. <u>Актуализация знаний.</u><br>2. <u>Проверка домашнего задания:</u><br>Учащимся было дано задание по группам найти материал об истории г. Томска:<br>1. Купеческий<br>2. Университетский<br>3. Архитектурный<br>4. Природоведческий.  | Разделиться на 4 группы                               |
| <b>2</b> | Работа в группах.<br>25 мин   | Учитель на основе выполненной домашней работы рассказывает про станции (историю г. Томска) и раздает задачи ученикам.<br>Всем группам даны задания:<br>1) Купеческий – Задача № 1<br>2) Университетский – задача № 2<br>3) Архитектурный – задача № 3<br>4) Природоведческий – задача № 4 | Решают задачи практико-ориентированной направленности |
| <b>3</b> | Физкультминутка<br>5 мин  | Показывает задание  | Выполняют задание                                     |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 4. | Проверка понимания новых знаний и способов деятельности<br>32 мин | Систематизация и проверка полученных знаний.   | Защита проектных работ (на формате А2) всех групп |
| 5. | Самоанализ<br>5 мин   | Беседа с обучающимися, фронтальная работа.   | Обсуждение проектов, вопросы одноклассникам       |
| 6  | Итог<br>4 мин   | Учитель задает вопросы по г. Томску<br>1. Сколько в Томске театров?<br>2. Сколько в Томске улиц Ленина?<br>3. Сколько в Томске институтов?<br>В итоге должны прийти к выводу, что г. Томску исполнилось 418 лет. | Отвечают на вопросы учителя и одноклассников.     |
| 7  | Рефлексия<br>3 мин  | Продолжите:<br>1. На уроке мне было интересно узнать о ...<br>2. Мне было сложно ...<br>3. Урок помог мне задуматься ...   | Отвечают на вопросы                               |
| 8  | Домашнее задание<br>1 мин   | Найти подобные задания в вариантах ОГЭ и прорешать их.   | Записывают дом. задание                           |