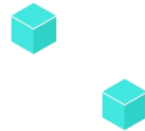


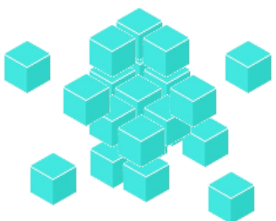
BIT
EDUCATION
КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ



**ВИРТУАЛЬНАЯ
ТВОРЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ**

АЛГЕБРА ОГЭ решение задач № 20, 21, 22

Учитель Беркутова И.А.

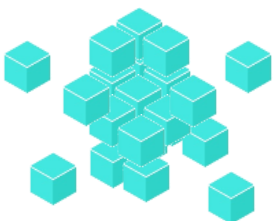


Задание 20. Пример 1.

Решите неравенство $(x - 7)^2 < \sqrt{11}(x - 7)$.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>





Пример 1. Решение.

Решите неравенство $(x - 7)^2 < \sqrt{11}(x - 7)$.

Решение.

$$(x - 7)^2 < \sqrt{11}(x - 7); (x - 7)^2 - \sqrt{11}(x - 7) < 0; (x - 7)(x - 7 - \sqrt{11}) < 0,$$

Произведение двух множителей отрицательно, если множители разных знаков. Рассмотрим два случая.

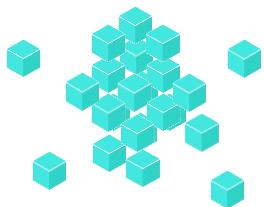
$$\text{Первый случай: } \begin{cases} x - 7 < 0, \\ x - 7 - \sqrt{11} > 0; \end{cases} \begin{cases} x < 7, \\ x > 7 + \sqrt{11}, \end{cases} \text{ решений нет.}$$

$$\text{Второй случай: } \begin{cases} x - 7 > 0, \\ x - 7 - \sqrt{11} < 0; \end{cases} \begin{cases} x > 7, \\ x < 7 + \sqrt{11}, \end{cases} 7 < x < 7 + \sqrt{11}.$$

Решение исходного неравенства: $7 < x < 7 + \sqrt{11}$.

Ответ: $(7; 7 + \sqrt{11})$.



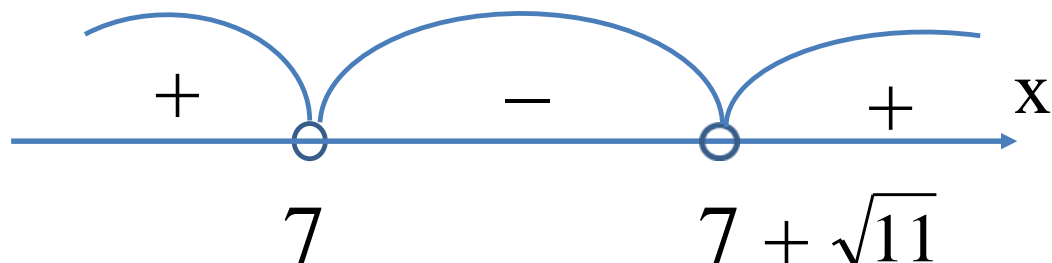


Пример 1. Решение 2.

Решите неравенство $(x - 7)^2 < \sqrt{11}(x - 7)$.

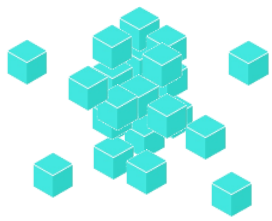
Решение.

$$(x - 7)^2 < \sqrt{11}(x - 7); (x - 7)^2 - \sqrt{11}(x - 7) < 0; (x - 7)(x - 7 - \sqrt{11}) < 0,$$



Ответ: $(7; 7 + \sqrt{11})$.





Пример 1. Решение 3.

Решите неравенство $(x - 7)^2 < \sqrt{11}(x - 7)$.

Решение.

$$(x - 7)^2 < \sqrt{11}(x - 7); x^2 - (14 + \sqrt{11})x + 49 + 7\sqrt{11} < 0.$$

Рассмотрим функцию $y = x^2 - (14 + \sqrt{11})x + 49 + 7\sqrt{11}$. Квадратичная функция, графиком является парабола, ветви которой направлены вверх.

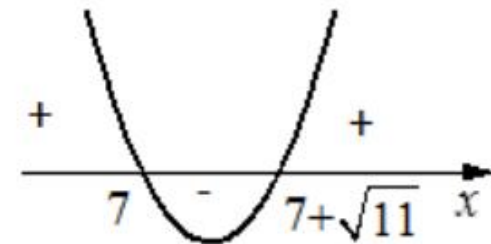
Найдем нули функции: $x^2 - (14 + \sqrt{11})x + 49 + 7\sqrt{11} = 0$;

$$x = \frac{14 + \sqrt{11} - \sqrt{11}}{2}, x = \frac{14 + \sqrt{11} + \sqrt{11}}{2}; x = 7, x = 7 + \sqrt{11}.$$

Схематично изобразим параболу

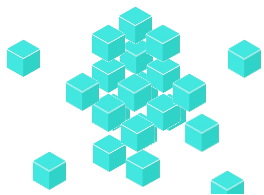
$$y = x^2 - (14 + \sqrt{11})x + 49 + 7\sqrt{11}.$$

$$y < 0 \text{ при } x \in (7; 7 + \sqrt{11})$$



Ответ: $(7; 7 + \sqrt{11})$.





Пример 1. Решение 4.

Решите неравенство $(x - 7)^2 < \sqrt{11}(x - 7)$.

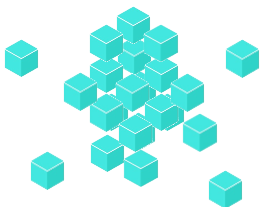
Решение.

$$(x - 7)^2 < \sqrt{11}(x - 7) \Leftrightarrow (x - 7)(x - 7 - \sqrt{11}) < 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x - 7 < 0, \\ x - 7 - \sqrt{11} > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x < 7, \\ x > 7 + \sqrt{11} \end{cases} \Leftrightarrow 7 < x < 7 + \sqrt{11}.$$
$$\Leftrightarrow \begin{cases} x - 7 > 0, \\ x - 7 - \sqrt{11} < 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > 7, \\ x < 7 + \sqrt{11} \end{cases}$$

Ответ: $(7; 7 + \sqrt{11})$.





Проверь себя

20

$$(x-8)^2 < \sqrt{3} \cdot (x-8)$$

$$(x-8)^2 - \sqrt{3}(x-8) < 0$$

$$(x-8)(x-8-\sqrt{3}) < 0$$

$$\begin{cases} x+8 < 0 \\ x-8-\sqrt{3} > 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+8 > 0 \\ x-8-\sqrt{3} < 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x < -8 \\ x > 8+\sqrt{3} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x > -8 \\ x < 8+\sqrt{3} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x > -8 \\ x < 8+\sqrt{3} \end{cases}$$

Ответ: $x \in (-8; 8+\sqrt{3})$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	
	2

20

Решите неравенство $(x-8)^2 < \sqrt{3}(x-8)$.

Решение.

Преобразуем исходное неравенство:

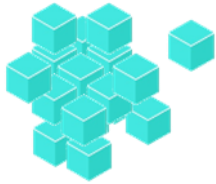
$$(x-8)(x-8-\sqrt{3}) < 0,$$

откуда $8 < x < 8 + \sqrt{3}$.

Ответ: $(8; 8 + \sqrt{3})$.

? баллов





Проверь себя

20

$$\begin{aligned}(x-8)^2 &< \sqrt{3} \cdot (x-8) \\(x-8)^2 - \sqrt{3}(x-8) &< 0 \\(x-8)(x-8-\sqrt{3}) &< 0 \\ \begin{cases} x+8 < 0 \\ x-8-\sqrt{3} > 0 \end{cases} \\ \begin{cases} x+8 > 0 \\ x-8-\sqrt{3} < 0 \end{cases} \\ \begin{cases} x < -8 \\ x > 8+\sqrt{3} \end{cases} \\ \begin{cases} x > -8 \\ x < 8+\sqrt{3} \end{cases}\end{aligned}$$

$$\begin{cases} x > -8 \\ x < 8+\sqrt{3} \end{cases}$$

Ответ: $x \in (-8; 8+\sqrt{3})$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0

20

Решите неравенство $(x-8)^2 < \sqrt{3}(x-8)$.

Решение.

Преобразуем исходное неравенство:

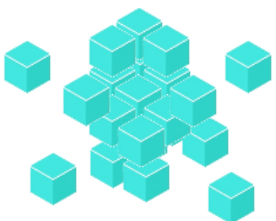
$$(x-8)(x-8-\sqrt{3}) < 0,$$

откуда $8 < x < 8+\sqrt{3}$.

Ответ: $(8; 8+\sqrt{3})$.

1 балл



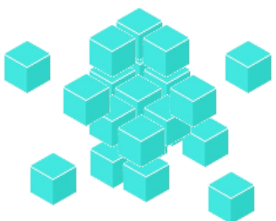


Задание 20. Пример 2.

Решите уравнение $x^4 = (2x - 15)^2$.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>





Пример 2. Решение.

Решите уравнение $x^4 = (2x - 15)^2$.

Решение.

$$x^4 = (2x - 15)^2, (x^2)^2 - (2x - 15)^2 = 0, (x^2 - 2x + 15)(x^2 + 2x - 15) = 0.$$

Произведение двух множителей равно нулю, если один из множителей равен нулю. Получаем: $x^2 - 2x + 15 = 0$ или $x^2 + 2x - 15 = 0$.

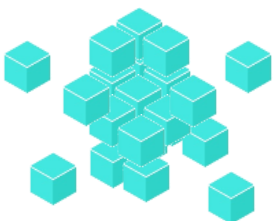
$$x^2 - 2x + 15 = 0, x^2 - 2x + 1 + 14 = 0, (x - 1)^2 = -14 \text{ не имеет корней.}$$

$$x^2 + 2x - 15 = 0, x^2 + 2x + 1 - 16 = 0, (x + 1)^2 - 4^2 = 0, (x + 1 - 4)(x + 1 + 4) = 0, (x - 3)(x + 5) = 0$$

откуда $x - 3 = 0$ или $x + 5 = 0$; $x = 3$ или $x = -5$.

Ответ: -5 ; 3 .





Пример 2. Решение 2.

Решите уравнение $x^4 = (2x - 15)^2$.

Решение.

$x^4 = (2x - 15)^2$, откуда $x^2 = -(2x - 15)$ или $x^2 = 2x - 15$, получаем:

$$x^2 + 2x - 15 = 0 \text{ или } x^2 - 2x + 15 = 0.$$

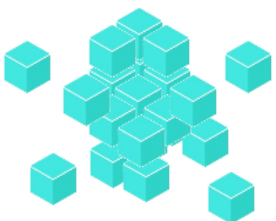
$x^2 - 2x + 15 = 0$, $D = 4 - 60 = -56 < 0$ – уравнение не имеет корней.

$$x^2 + 2x - 15 = 0, D = 4 + 60 = 64,$$

$$x = \frac{-2-8}{2}, x = \frac{-2+8}{2}; x = -5, x = 3.$$

Ответ: $-5; 3$.





Пример 2. Решение 3.

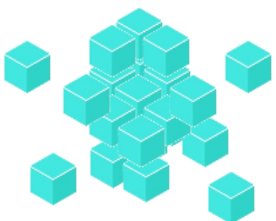
Решите уравнение $x^4 = (2x - 15)^2$.

Решение.

$$\begin{aligned} x^4 = (2x - 15)^2 &\Leftrightarrow \begin{cases} x^2 = 2x - 15 \\ x^2 = -2x + 15 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (x - 1)^2 = -14 \\ (x + 1)^2 = 16 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + 1 = 4 \\ x + 1 = -4 \end{cases} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 \\ x = -5. \end{cases} \end{aligned}$$

Ответ: $\{-5; 3\}$.



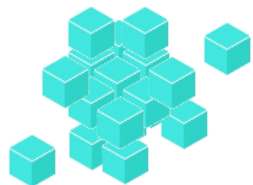


Задание 20. Пример 3.

Решите уравнение $(x - 1)^4 - 2(x - 1)^2 - 3 = 0$.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>





Пример 3. Решение.

Решите уравнение $(x-1)^4 - 2(x-1)^2 - 3 = 0$.

Решение.

Пусть $(x-1)^2 = t$, тогда уравнение принимает вид:

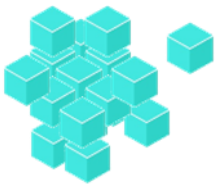
$$t^2 - 2t - 3 = 0, \text{ откуда } t = -1 \text{ или } t = 3.$$

Уравнение $(x-1)^2 = -1$ не имеет корней.

Уравнение $(x-1)^2 = 3$; $x-1 = \sqrt{3}$ или $x-1 = -\sqrt{3}$; $x = 1 + \sqrt{3}$ или $x = 1 - \sqrt{3}$.

Ответ: $1 - \sqrt{3}$; $1 + \sqrt{3}$.





Пример 3. Решение 2.

Решите уравнение $(x-1)^4 - 2(x-1)^2 - 3 = 0$.

Решение.

$$(x-1)^4 - 2(x-1)^2 - 3 = 0,$$

$$(x-1)^4 - 2(x-1)^2 + 1 - 4 = 0, \left((x-1)^2 - 1 \right)^2 - 2^2 = 0,$$

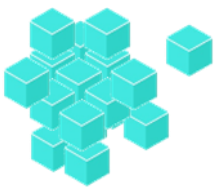
$$\left((x-1)^2 - 1 - 2 \right) \left((x-1)^2 - 1 + 2 \right) = 0, \left((x-1)^2 - 3 \right) \left((x-1)^2 + 1 \right) = 0, \text{ откуда}$$

$$(x-1)^2 - 3 = 0 \text{ или } (x-1)^2 + 1 = 0.$$

Уравнение $(x-1)^2 = -1$ не имеет корней.

Уравнение $(x-1)^2 = 3$; $x-1 = \sqrt{3}$ или $x-1 = -\sqrt{3}$; $x = 1 + \sqrt{3}$ или $x = 1 - \sqrt{3}$.

Ответ: $1 - \sqrt{3}$; $1 + \sqrt{3}$.



Пример 3. Решение 3.

20

Решите уравнение $(x-1)^4 - 2(x-1)^2 - 3 = 0$.

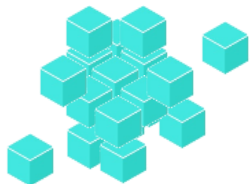
Решение.

$$(x-1)^4 - 2(x-1)^2 - 3 = 0 \Leftrightarrow \left((x-1)^2 - 1 \right)^2 = 2^2 \Leftrightarrow \begin{cases} (x-1)^2 = 3 \\ (x-1)^2 = -1 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x-1 = \sqrt{3} \\ x-1 = -\sqrt{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 + \sqrt{3} \\ x = 1 - \sqrt{3} \end{cases}$$

Ответ: $\{1 - \sqrt{3}; 1 + \sqrt{3}\}$.





Проверьте себя

20

$$(x-1)^4 - 2(x-1)^2 - 3 = 0 \quad \text{Пусть } (x-1)^2 = t$$

$$t^2 - 2t - 3 = 0$$

по т. Виета по т. opp. r. Виета

$$t_1 + t_2 = 2 \quad t_1 = -1 \text{ не удовлетворяет условию}$$

$$t_1 t_2 = -3 \quad t_2 = 3$$

$$(x-1)^2 = 1 \quad t = 3$$

$$(x-1)^2 = 3$$

$$x^2 - 2x + 1 - 3 = 0$$

$$x^2 - 2x - 2 = 0$$

$$D = b^2 - 4ac = 4 + 8 = 12$$

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} = \frac{2 - \sqrt{12}}{2} = \frac{2 - 2\sqrt{3}}{2}$$
$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{2 + \sqrt{12}}{2} = \frac{2 + 2\sqrt{3}}{2}$$

$$\text{Ответ: } \frac{2 - 2\sqrt{3}}{2}; \frac{2 + 2\sqrt{3}}{2}$$

20

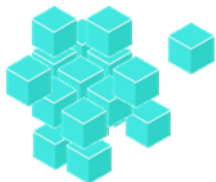
Решите уравнение $(x-1)^4 - 2(x-1)^2 - 3 = 0$.

Ответ: $1 - \sqrt{3}; 1 + \sqrt{3}$.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги	1

? баллов





Проверьте себя

20 $(x-1)^4 - 2(x-1)^2 - 3 = 0$ Пусть $(x-1)^2 = t$

$t^2 - 2t - 3 = 0$
 по т. Виета | по т. обр. т. Виета
 $t_1 + t_2 = 2$ | $t_1 = -1$
 $t_1 t_2 = -3$ | $t_2 = 3$

не удовлетворяет условию

$(x-1)^2 = t = 3$
 $(x-1)^2 = 3$
 $x^2 - 2x + 1 - 3 = 0$
 $x^2 - 2x - 2 = 0$
 $D = b^2 - 4ac = 4 + 8 = 12$

$x_1 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} = \frac{2 - \sqrt{12}}{2} = \frac{2 - 2\sqrt{3}}{2}$
 $x_2 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{2 + \sqrt{12}}{2} = \frac{2 + 2\sqrt{3}}{2}$

Ответ: $\frac{2 - 2\sqrt{3}}{2}; \frac{2 + 2\sqrt{3}}{2}$

20 Решите уравнение $(x-1)^4 - 2(x-1)^2 - 3 = 0$.

Ответ: $1 - \sqrt{3}; 1 + \sqrt{3}$.

ТЕОРЕМА

Сумма корней приведённого квадратного уравнения равна второму коэффициенту, взятому с противоположным знаком, а произведение корней равно свободному члену.

Справедливо утверждение, обратное теореме Виета:

ТЕОРЕМА

Если числа m и n таковы, что их сумма равна $-p$, а произведение равно q , то эти числа являются корнями уравнения $x^2 + px + q = 0$.

Пример 3. Найдём подбором корни уравнения

$x^2 - x - 12 = 0$.

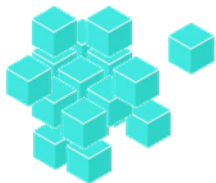
► Дискриминант $D = 1 - 4 \cdot 1 \cdot (-12)$ — положительное число. Пусть x_1 и x_2 — корни уравнения. Тогда

$x_1 + x_2 = 1$ и $x_1 \cdot x_2 = -12$.

Если x_1 и x_2 — целые числа, то они являются делителями числа -12 . Учитывая также, что сумма этих чисел равна 1, нетрудно догадаться, что $x_1 = -3$ и $x_2 = 4$. <

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных	0

0 баллов



Проверьте себя

20 $(x-1)^4 - 2(x-1)^2 - 3 = 0.$
 $t^2 - 2t - 3 = 0.$
 $D = 4 + 12 = 16 = 4^2$
 $x = \frac{2 \pm 4}{2} = 1, 3$

$(x-1)^4 = t^2$
 $(x-1)^2 = t$

$(x-1)^2 = 3$

$x^2 - 2x + 1 = 3.$

$x^2 - 2x - 2 = 0.$

$D = 4 + 8 = 12 = 2\sqrt{3}$

$x = \frac{2 \pm 2\sqrt{3}}{2} = \frac{2(1 \pm \sqrt{3})}{2} = 1 \pm \sqrt{3}$

Ответ: $1 + \sqrt{3}; 1 - \sqrt{3}.$

20

Решите уравнение $(x-1)^4 - 2(x-1)^2 - 3 = 0.$

Ответ: $1 - \sqrt{3}; 1 + \sqrt{3}.$

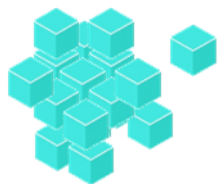
$(x-1)^2 = -1$

нет решений, т.к.
квадрат не может
быть отрицательным.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1

? баллов





Проверьте себя

20 $(x-1)^4 - 2(x-1)^2 - 3 = 0.$

$$t^2 - 2t - 3 = 0.$$

$$D = 4 + 12 = 16 = 4^2$$

$$x = \frac{2 \pm 4}{2} = \begin{matrix} 1 & 3 \\ -1 & \end{matrix}$$

$$(x-1)^4 = t^2$$

$$(x-1)^2 = t$$

$$(x-1)^2 = 3$$

$$x^2 - 2x + 1 = 3.$$

$$x^2 - 2x - 2 = 0.$$

$$D = 4 + 8 = 12 = 2\sqrt{3}$$

$$x = \frac{2 \pm 2\sqrt{3}}{2} = \frac{2(1 \pm \sqrt{3})}{2} = 1 \pm \sqrt{3}$$

Ответ: $1 + \sqrt{3}; 1 - \sqrt{3}.$

20 Решите уравнение $(x-1)^4 - 2(x-1)^2 - 3 = 0.$

Ответ: $1 - \sqrt{3}; 1 + \sqrt{3}.$

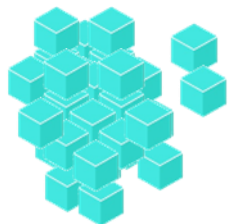
$$(x-1)^2 = -1$$

нет решений, т.к.
квадрат не может
быть отрицательным.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1

0 баллов



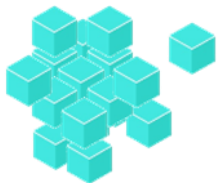


Задание 20. Пример 4.

Решите уравнение $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x} - 6 = 0$.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>





Пример 4. Решение.

20

$$\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x} - 6 = 0$$

$$\frac{1 - x - 6x^2}{x^2} = 0$$

$$\begin{aligned} x^2 &\neq 0 \\ x &\neq 0 \end{aligned}$$

$$1 - x - 6x^2 = 0 \quad (\cdot (-1))$$

$$6x^2 + x - 1 = 0$$

$$D = 1 - 4 \cdot (-1) \cdot 6 = 25 = 5^2$$

$$x_{1,2} = \frac{-1 \pm 5}{12}$$

$$x_1 = \frac{-1 + 5}{12} = \frac{x^1}{12_3} = \frac{1}{3}$$

$$x_2 = \frac{-1 - 5}{12} = \frac{-6}{12} = -\frac{1}{2}$$

$$\text{Ответ. } x_1 = \frac{1}{3}, x_2 = -\frac{1}{2}$$

20

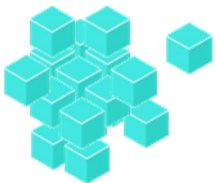
Решите уравнение $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x} - 6 = 0$.

Ответ: $-\frac{1}{2}; \frac{1}{3}$.

2 балла

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	
	2





Проверьте себя

20

$$\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x} - 6 = 0$$

$$\frac{1-x-6x^2}{x^2} = 0 \quad | : x^2 \quad x \neq 0$$

$$-6x^2 - x + 1 = 0$$

$$D = 1 - 4 \cdot (-6) \cdot 1 = 25 = 5^2$$

$$x_1 = -0,5$$

$$x_2 = \frac{1}{3}$$

$$\text{Ответ: } x_1 = -0,5; x_2 = \frac{1}{3}$$

20

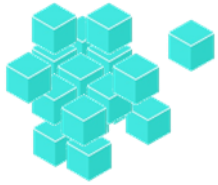
Решите уравнение $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x} - 6 = 0$.

Ответ: $-\frac{1}{2}; \frac{1}{3}$.

0 баллов

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2



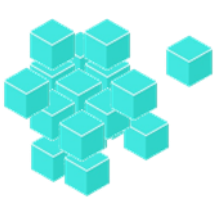


Задание 20. Пример 5.

Решите уравнение: $(x^2 - 25)^2 + (x^2 + 3x - 10)^2 = 0$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>





Пример 5. Решение.

Решите уравнение: $(x^2 - 25)^2 + (x^2 + 3x - 10)^2 = 0$

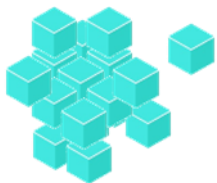
Т.к. $(x^2 - 25)^2 \geq 0$ и $(x^2 + 3x - 10)^2 \geq 0$, то

решениями исходного уравнения являются общие решения уравнений

$$\begin{cases} x^2 - 25 = 0, \\ x^2 + 3x - 10 = 0. \end{cases} \quad \begin{array}{l} x^2 - 25 = 0 \\ x_1 = -5 \\ x_2 = 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} x^2 + 3x - 10 = 0 \\ D = 49 \\ x_1 = 2 \\ x_2 = -5 \end{array}$$

Ответ: – 5.





Пример 5. Решение.

Решите уравнение: $(x^2 - 25)^2 + (x^2 + 3x - 10)^2 = 0$

$$(x - 5)^2(x + 5)^2 + (x + 5)^2(x - 2)^2 = 0$$

$$(x + 5)^2((x - 5)^2 + (x - 2)^2) = 0$$

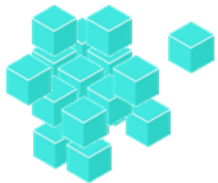
$$(x + 5)^2 = 0 \quad \text{или} \quad (x - 5)^2 + (x - 2)^2 = 0$$

$$x = -5 \quad \begin{cases} (x - 5)^2 = 0, \\ (x - 2)^2 = 0; \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 5, \\ x = 2; \end{cases}$$

Ответ: -5. нет решений





Проверьте себя

$$(x^2 - 25)^2 + (x^2 + 3x - 10)^2 = 0$$

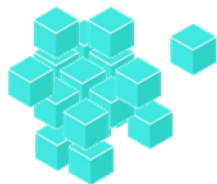
Заметим, что сумма квадратов равна 0 тогда и только тогда, когда каждый квадрат равен 0.

$$\begin{cases} (x^2 - 25)^2 = 0 \\ (x^2 + 3x - 10)^2 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 25 = 0 \\ x^2 + 3x - 10 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (x+5)(x-5) = 0 \\ (x+5)(x-2) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = 5 \\ x = -5 \\ x = -5 \\ x = 2 \end{cases} \Leftrightarrow x = -5$$

Ответ: $\{-5\}$



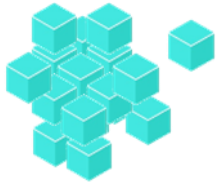


Задание 21. Пример 1.

Первые 105 км автомобиль ехал со скоростью 35 км/ч, следующие 120 км — со скоростью 60 км/ч, а последние 500 км — со скоростью 100 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути.

Содержание критерия	Баллы
Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или ошибка вычислительного характера	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>





Задание 21. Пример 1. Решение.

Первые 105 км автомобиль ехал со скоростью 35 км/ч, следующие 120 км — со скоростью 60 км/ч, а последние 500 км — со скоростью 100 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути.

Решение.

Автомобиль проехал 105 км со скоростью 35 км/ч за 3 часа;

120 км со скоростью 60 км/ч за 2 часа;

500 км со скоростью 100 км/ч за 5 часов.

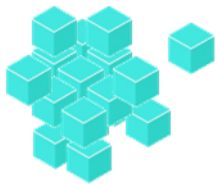
Всего автомобиль проехал $105 + 120 + 500 = 725$ (км).

На весь путь автомобиль затратил $3 + 2 + 5 = 10$ (часов).

Средняя скорость равна $\frac{725}{10} = 72,5$ (км/ч).

Ответ: 72,5 км/ч.





Проверьте себя

21

Первую половину пути автомобиль проехал со скоростью 36 км/ч, а вторую — со скоростью 99 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути.

Решение.

Пусть половина трассы составляет s километров. Тогда первую половину трассы автомобиль проехал за $\frac{s}{36}$ часа, а вторую — за $\frac{s}{99}$ часа. Значит, его средняя скорость в км/ч равна

$$\frac{2s}{\frac{s}{36} + \frac{s}{99}} = 52,8.$$

Ответ: 52,8 км/ч.

Возьмём весь путь за 1, тогда:

	$S, \text{ км}$	$T, \text{ ч}$	$v, \text{ км/ч}$
I	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2 \cdot 36}$	36
II	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2 \cdot 99}$	99

Найти:

$v_{\text{средняя}} - ?$

Решение:

1) Найдём всё время движения:

$$\frac{1}{2 \cdot 36} + \frac{1}{2 \cdot 99} = \frac{15}{792} = \frac{5}{264} \quad (2)$$

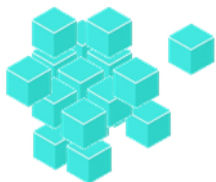
$$2) v_{\text{средн}} = \frac{S \text{ (всё)}}{T \text{ (всё)}} = \frac{1}{\frac{5}{264}} = \frac{264}{5} = \frac{528}{10} = 52,8 \text{ (км/ч)}$$

Ответ: 52,8 км/ч

Содержание критерия	Баллы
Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или ошибка вычислительного характера	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0

? баллов





Проверьте себя

21

Первую половину пути автомобиль проехал со скоростью 36 км/ч, а вторую — со скоростью 99 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути.

Решение.

Пусть половина трассы составляет s километров. Тогда первую половину трассы автомобиль проехал за $\frac{s}{36}$ часа, а вторую — за $\frac{s}{99}$ часа. Значит, его средняя скорость в км/ч равна

$$\frac{2s}{\frac{s}{36} + \frac{s}{99}} = 52,8.$$

Ответ: 52,8 км/ч.

Возьмём весь путь за 1, тогда:

	$S, \text{ км}$	$T, \text{ ч}$	$v, \text{ км/ч}$
I	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2 \cdot 36}$	36
II	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2 \cdot 99}$	99

Найти:

$v_{\text{средняя}} - ?$

Решение:

1) Найдём всё время движения:

$$\frac{1^{III}}{2 \cdot 36} + \frac{1^{IV}}{2 \cdot 99} = \frac{15}{792} = \frac{5}{264} \quad (2)$$

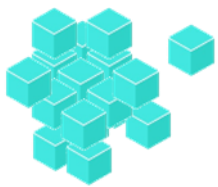
$$2) v_{\text{средн}} = \frac{S \text{ (всё)}}{T \text{ (всё)}} = \frac{1}{\frac{5}{264}} = \frac{264}{5} = \frac{528}{10} = 52,8 \text{ (км/ч)}$$

Ответ: 52,8 км/ч

Содержание критерия	Баллы
Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или ошибка вычислительного характера	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных	0

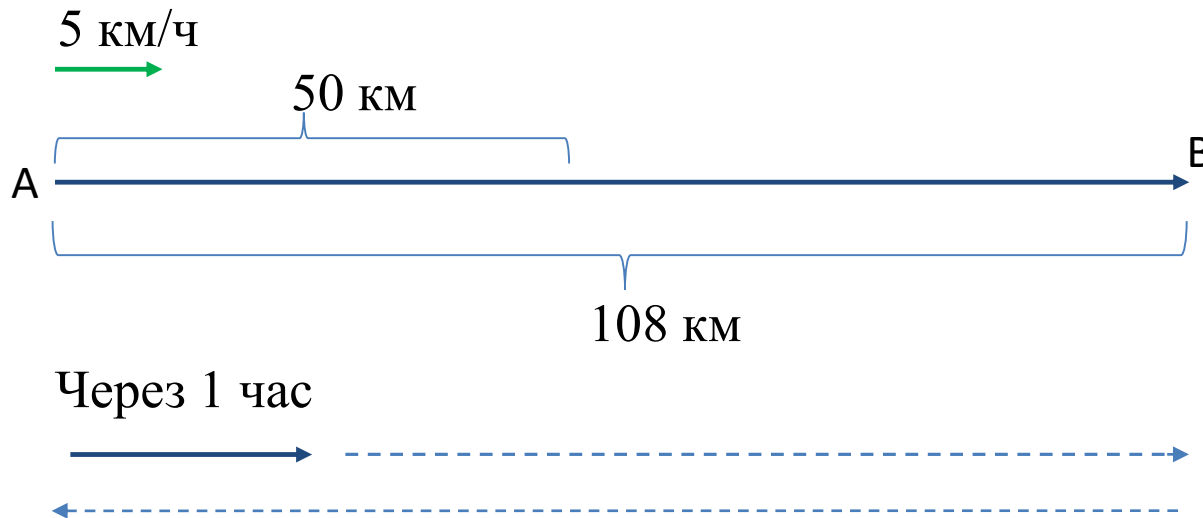
0 баллов

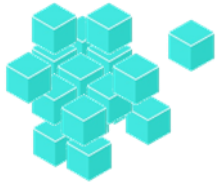




Задание 21. Пример 2.

Расстояние между пристанями А и В равно 108 км. Из А в В по течению реки отправился плот, а через час вслед за ним отправилась моторная лодка, которая, прибыв в пункт В, тотчас повернула обратно и возвратилась в А. К этому времени плот проплыл 50 км. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 5 км/ч.





Задание 21. Пример 2. Решение.

Расстояние между пристанями А и В равно 108 км. Из А в В по течению реки отправился плот, а через час вслед за ним отправилась моторная лодка, которая, прибыв в пункт В, тотчас повернула обратно и возвратилась в А. К этому времени плот проплыл 50 км. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 5 км/ч.

Решение.

Плот проплыл 50 км, значит, он плыл 10 часов, из которых лодка находилась в пути 9 часов.

Пусть скорость лодки в неподвижной воде равна v км/ч, тогда

по течению реки скорость лодки $v + 5$ км/ч, время $-\frac{108}{v+5}$ ч;

против течения реки скорость лодки $v - 5$ км/ч, время $-\frac{108}{v-5}$ ч;

время движения лодки 9 ч, тогда получаем уравнение: $\frac{108}{v+5} + \frac{108}{v-5} = 9$.

По условию лодка движется против течения, следовательно, $v > 5$.

$$108v - 540 + 108v + 540 = 9v^2 - 225.$$

$$v^2 - 24v - 25 = 0, \quad D = 24^2 - 4 \cdot (-25) = 676 = 26^2, \quad v = \frac{24 - 26}{2} \quad \text{или} \quad v = \frac{24 + 26}{2};$$

Условию $v > 5$ из корней $v = -1$ и $v = 25$ удовлетворяет корень $v = 25$.

Ответ: 25 км/ч.





Задание 21. Пример 3. Решение.

Моторная лодка прошла против течения реки 77 км и вернулась в пункт отправления, затратив на обратный путь на 2 часа меньше, чем на путь против течения. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 4 км/ч.

	v , км/ч	t , ч	S , км
Против течения	$(x - 4)$ км/ч	$\frac{77}{x - 4}$ ч	77 км
По течению	$(x + 4)$ км/ч	$\frac{77}{x + 4}$ ч на 2 ч <	77 км

Известно, что на обратный путь затрачено на 2 часа меньше, составим

уравнение $\frac{77}{x - 4} - \frac{77}{x + 4} = 2$

$$77(x + 4) - 77(x - 4) - 2(x^2 - 16) = 0, x \neq 4, x \neq -4$$

$$x^2 = 324$$

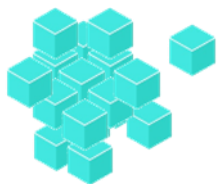
$$x_1 = -18$$

$$x_2 = 18$$

$x = -18$ – не удовлетворяет условию задачи (скорость – величина положительная)

Ответ: 18 км/ч.





Проверьте себя

	v	t	S
по теч	$x+4$	$\frac{77}{x+4}$	77
пр теч	$x-4$	$\frac{77}{x-4}$	77

составим уравнение:

$$\frac{77}{x-4} - \frac{77}{x+4} = 2$$

$$\frac{77(x+4) - 77(x-4) - 2(x^2-16)}{x^2-16} = 0$$

$$OДЗ: x \neq 4; x \neq -4$$

21

Моторная лодка прошла против течения реки 77 км и вернулась в пункт отправления, затратив на обратный путь на 2 часа меньше, чем на путь против течения. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 4 км/ч.

Ответ: 18 км/ч.

$$77(x+4) - 77(x-4) - 2(x^2-16) = 0$$

$$77 \cdot 8 - 2x^2 + 32 = 0$$

$$616 - 2x^2 + 32 = 0$$

$$2x^2 - 648 = 0$$

$$x^2 = 324$$

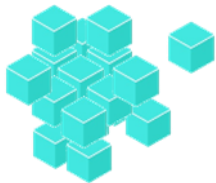
$$x_1 = 18$$

$$x_2 = -18$$

Ответ: 18

? баллов





Проверьте себя

	v	t	S
по теч	$x+4$	$\frac{77}{x+4}$	77
пр тм	$x-4$	$\frac{77}{x-4}$	77

составим уравнение:

$$\frac{77}{x-4} - \frac{77}{x+4} = 2$$

$$\frac{77(x+4) - 77(x-4) - 2(x^2-16)}{x^2-16} = 0$$

ОДЗ: $x \neq 4$; $x \neq -4$

21

Моторная лодка прошла против течения реки 77 км и вернулась в пункт отправления, затратив на обратный путь на 2 часа меньше, чем на путь против течения. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 4 км/ч.

Ответ: 18 км/ч.

$$77(x+4) - 77(x-4) - 2(x^2-16) = 0$$

$$77 \cdot 8 - 2x^2 + 32 = 0$$

$$616 - 2x^2 + 32 = 0$$

$$2x^2 - 648 = 0$$

$$x^2 = 324$$

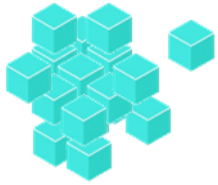
$$x_1 = 18$$

$$x_2 = -18$$

Ответ: 18

0 баллов





Задание 21. Пример 4.

Два автомобиля одновременно отправляются в 240-километровый пробег. Первый едет со скоростью на 20 км/ч большей, чем второй, и прибывает к финишу на 1 ч раньше второго. Найдите скорость первого автомобиля.

	v , км/ч	t , ч	S , км
1	$(x + 20)$ км/ч	$\frac{240}{x + 20}$ ч на 1 ч <	240 км
2	x км/ч	$\frac{240}{x}$ ч	240 км

Известно, что первый автомобиль прибывает к финишу на 1 час раньше, составим уравнение $\frac{240}{x} - \frac{240}{x + 20} = 1$

$$240(x + 20) - 240x - 1(x^2 + 20x) = 0 \quad x \neq 0, x \neq -20$$

$$x^2 + 20x - 4800 = 0$$

$$D = 19600 \quad x_1 = 60$$

$$x_2 = -80$$

$x = -80$ не удовлетворяет условию задачи
если $x = 60$, $x + 20 = 80$

Ответ: 80 км/ч





Проверьте себя

21 Два автомобиля одновременно отправляются в 240-километровый пробег. Первый едет со скоростью на 20 км/ч большей, чем второй, и прибывает к финишу на 1 ч раньше второго. Найдите скорость первого автомобиля.

Ответ: 80 км/ч.

№	Скорость	Время
1	240	$x+20$
2	240	x

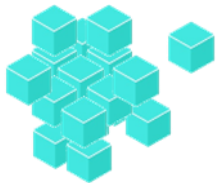
$$\frac{240}{x} - \frac{240}{x+20} = +1$$
$$\frac{240x - 240x + 4800 - x^2 - 20x}{x^2 + 20x} = 0$$
$$-x^2 - 20x + 4800 = 0 \quad | \quad x^2 + 20x; \quad ODS: x \neq 0; x \neq 20$$
$$-x^2 - 20x + 4800 = 0$$
$$D = 400 - 4 \cdot (-1) \cdot 4800 = 400 + 19200 = 19600 = 140^2$$
$$x_1 = \frac{20 + 140}{-2} = \frac{160}{-2} = -80 \text{ (не удов. усл. зад.)}$$
$$x_2 = \frac{20 - 140}{-2} = \frac{-120}{-2} = +60$$

~~Ответ:~~
 $v_1 = 80 \text{ км/ч}$ Ответ: $v_1 = 80 \text{ км/ч}$

? баллов

Баллы
2





Проверьте себя

- 21 | Два автомобиля одновременно отправляются в 240-километровый пробег. Первый едет со скоростью на 20 км/ч большей, чем второй, и прибывает к финишу на 1 ч раньше второго. Найдите скорость первого автомобиля.
Ответ: 80 км/ч.

1	240	$x+20$
2	240	x

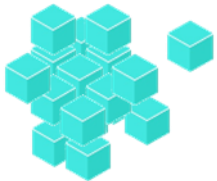
$$\frac{240}{x} - \frac{240}{x+20} = +1$$
$$\frac{240x - 240x + 4800 - x^2 - 20x}{x^2 + 20x} = 0$$
$$-x^2 - 20x + 4800 = 0$$
$$D = 400 - 4 \cdot (-1) \cdot 4800 = 400 + 19200 = 19600 = 140^2$$
$$x_1 = \frac{20 + 140}{-2} = \frac{160}{-2} = -80 \text{ (не удов. усл. зад.)}$$
$$x_2 = \frac{20 - 140}{-2} = \frac{-120}{-2} = +60$$

Ответ: $v_1 = 80 \text{ км/ч}$ Ответ: $v_1 = 80 \text{ км/ч}$

0 баллов

Баллы
2





Задание 22. Пример 1.

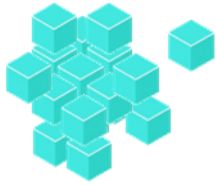
Постройте график функции

$$y = \begin{cases} x^2 - 2x + 1, & \text{если } x \geq -2, \\ -\frac{18}{x}, & \text{если } x < -2, \end{cases}$$

и определите при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком одну или две общие точки.

Содержание критерия	Баллы
График построен верно, верно найдены искомые значения параметра	2
График построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>





Задание 22. Пример 1. Решение.

Построим график функции $y = -\frac{18}{x}$.

Графиком является гипербола, состоящая из двух ветвей, расположенных во второй и четвертой четвертях.

Так как нужна ветвь гиперболы при $x < -2$, то строим ветвь во второй четверти.

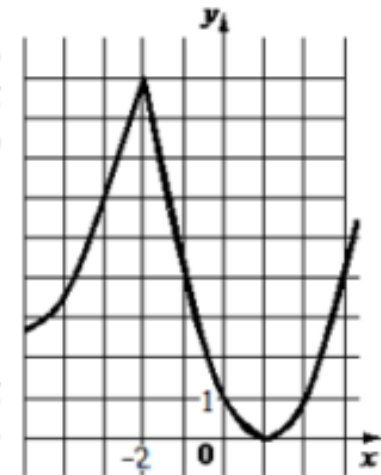
x	-1	-2	-3	-6	-9	-18
y	18	9	6	3	2	1

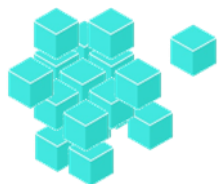
Построим график функции $y = x^2 - 2x + 1$. Квадратичная функция, графиком является парабола, ветви которой направлены вверх.

Вершина параболы – (1; 0). Так нам нужна часть параболы при $x \geq -2$, то вычислим координаты точек при $x \geq -2$, учитывая симметрию относительно прямой $x = 1$.

x	-2	-1	0	1	2	3	4
y	9	4	1	0	1	4	9

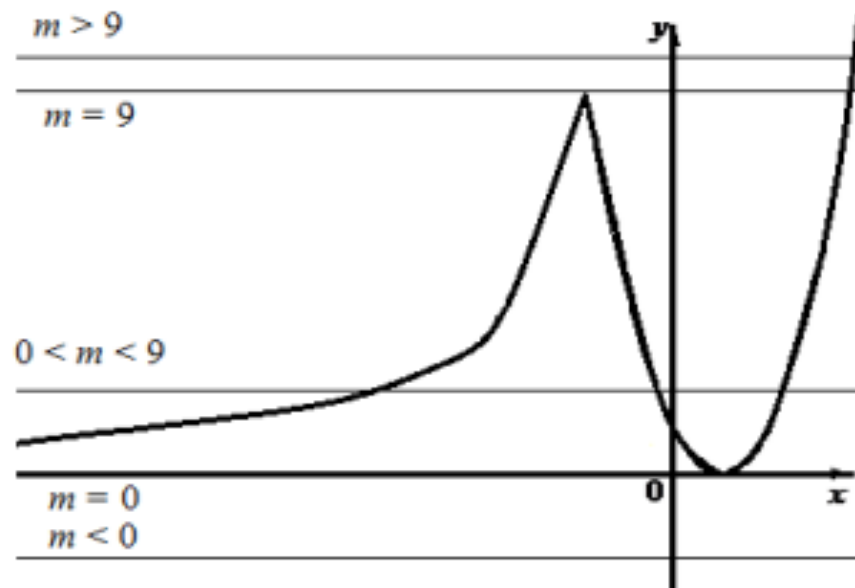
Оставим ветвь гиперболы при $x < -2$ и часть параболы при $x \geq -2$. (В точке $x = -2$ происходит «склейка» графиков.)





(окончание)

Построим семейство прямых $y = m$, параллельных или совпадающих с осью Ox .

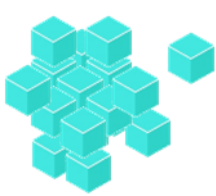


При $m < 0$ прямая $y = m$ с графиком функции не имеет общих точек;
при $m = 0$ прямая $y = m$ с графиком функции имеет одну общую точку;
при $0 < m < 9$ прямая $y = m$ с графиком функции имеет три общих точки;
при $m = 9$ прямая $y = m$ с графиком функции имеет две общие точки;
при $m > 9$ прямая $y = m$ с графиком функции имеет одну общую точку.

Прямая $y = m$ имеет с графиком одну или две общие точки при $m = 0$ и при $m \geq 9$.

Ответ: $0; [9; +\infty)$.





Проверьте себя

Задание 22. Пример 1. Работа 2

$$y = \begin{cases} x^2 - 2x + 1; & \text{при } x \geq -2 \\ -\frac{18}{x}; & \text{при } x < -2 \end{cases}$$

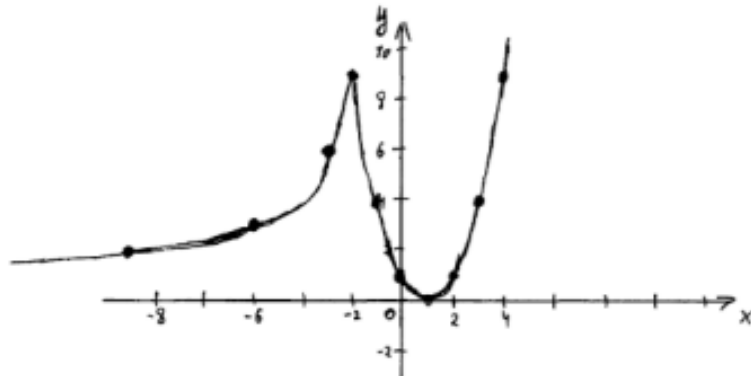
$$-\frac{b}{2a} = \frac{2}{2} = 1 \quad y = 1 - 2 + 1 = 0$$

$$\begin{array}{c|c|c|c|c|c} x & -1 & 0 & 1 & 2 & 3 \\ \hline y & 2 & 1 & 0 & 1 & 2 \end{array}$$

$$y = x^2 - 2x + 1; \text{ при } x \geq -2$$

$$\begin{array}{c|c|c|c|c} x & -3 & -2 & -1 & 0 \\ \hline y & 6 & 3 & 2 & 3 \end{array}$$

$$y = -\frac{18}{x}, \text{ при } x < -2$$



Ответ: при $m = 0$ и $m \in [9; +\infty)$

Постройте график функции

$$y = \begin{cases} x^2 - 2x + 1, & \text{если } x \geq -2, \\ -\frac{18}{x}, & \text{если } x < -2, \end{cases}$$

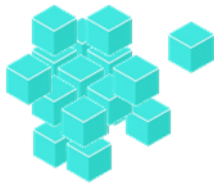
и определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком одну или две общие точки.

Ответ: 0; $[9; +\infty)$.

Содержание критерия	Баллы
График построен верно, верно найдены искомые значения параметра	2
График построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены	1

? баллов





Проверьте себя

Задание 22. Пример 1. Работа 2

$$y = \begin{cases} x^2 - 2x + 1 & ; \text{при } x \geq -2 \\ -\frac{18}{x} & ; \text{при } x < -2 \end{cases}$$

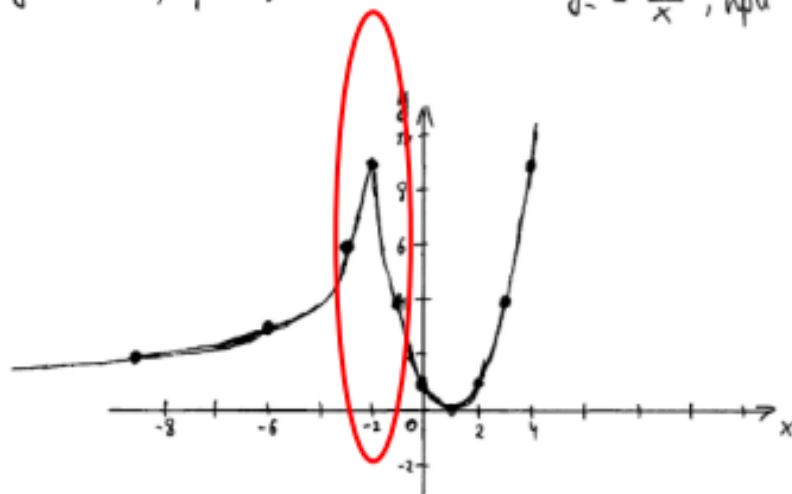
$$-\frac{b}{2a} = -\frac{2}{2} = -1 \quad y = 1 - 2 + 1 = 0$$

$$\begin{array}{c|c|c|c|c|c} x & -2 & -1 & 0 & 1 & 2 \\ \hline y & 9 & 4 & 1 & 4 & 9 \end{array}$$

$$y = x^2 - 2x + 1; \text{ при } x \geq -2$$

$$\begin{array}{c|c|c|c|c|c} x & -2 & -1 & -0.5 & -0.2 & 0 \\ \hline y & 9 & 4 & 3 & 2.25 & 1.8 \end{array}$$

$$y = -\frac{18}{x}, \text{ при } x < -2$$



Ответ: при $m = 0$ и $m \in [9; +\infty)$

Постройте график функции

$$y = \begin{cases} x^2 - 2x + 1, & \text{если } x \geq -2, \\ -\frac{18}{x}, & \text{если } x < -2, \end{cases}$$

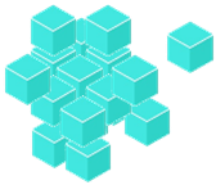
и определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком две общие точки.

Ответ: $0; [9; +\infty)$.

Содержание критерия	Баллы
График построен верно, верно найдены искомые значения параметра	2

0 баллов





Задание 22. Пример 2.

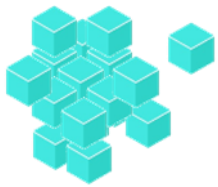
Постройте график функции

$$y = |x^2 - 4x + 3|.$$

Какое наибольшее число общих точек график данной функции может иметь с прямой, параллельной оси абсцисс?

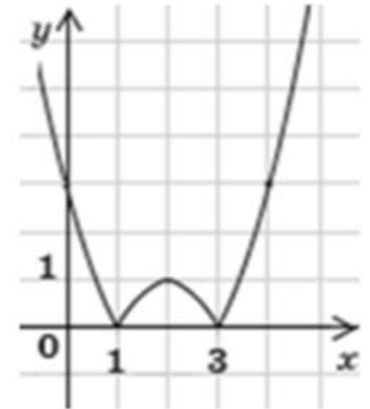
Содержание критерия	Баллы
График построен верно, верно найдены искомые значения параметра	2
График построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>





Задание 22. Пример 2. Решение.

$$y = \begin{cases} x^2 - 4x + 3, x^2 - 4x + 3 \geq 0 \\ -x^2 + 4x - 3, x^2 - 4x + 3 < 0 \end{cases}$$
$$y = \begin{cases} x^2 - 4x + 3, x \leq 1, x \geq 3 \\ -x^2 + 4x - 3, 1 < x < 3 \end{cases}$$



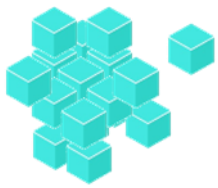
1) При $x \leq 1, x \geq 3$ – часть параболы $y = x^2 - 4x + 3$ – ветви направлены вверх, вершина имеет координаты $(2; -1)$ – расположенная в нижней полуплоскости относительно оси Ox .

x	0	1	2	3	4	5
y	3	0	-1	0	3	8

2) При $1 < x < 3$ – часть параболы $y = -x^2 + 4x - 3$ – ветви направлены вниз, вершина имеет координаты $(2; 1)$

x	1	2	3
y	0	1	0

$(1; 0), (3; 0)$ – точки склейки графиков.

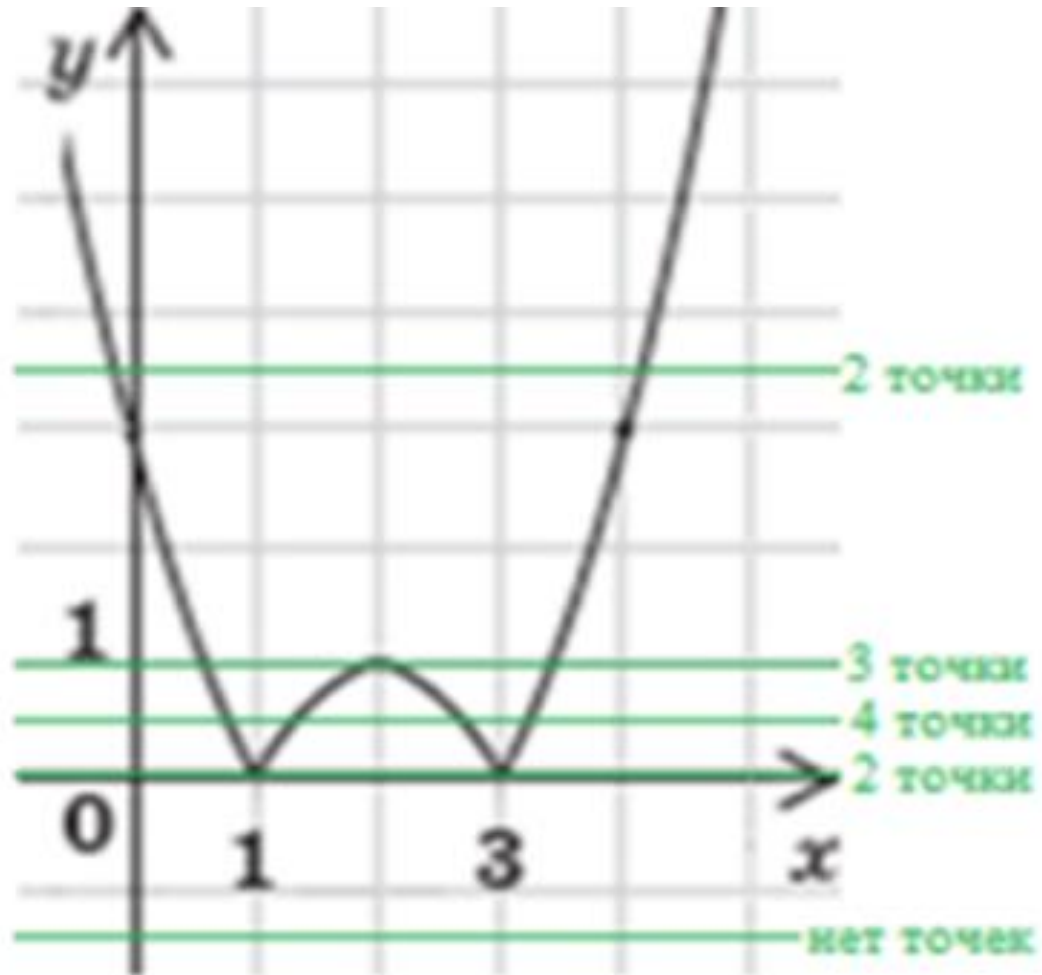


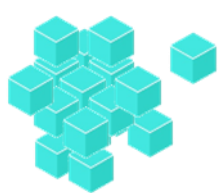
ОКОНЧАНИЕ

Прямая, параллельная или совпадающая с осью абсцисс, может иметь с построенным графиком функции 0, 2, 3 и 4 точки.

Наибольшее число точек – 4.

Ответ: 4.





Задание 22. Пример 2. Решение 2.

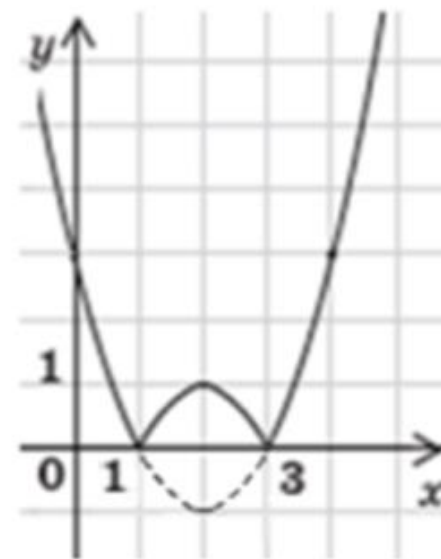
$$|x^2 - 4x + 3| = \begin{cases} x^2 - 4x + 3, & x^2 - 4x + 3 \geq 0 \\ -x^2 + 4x - 3, & x^2 - 4x + 3 < 0 \end{cases}$$

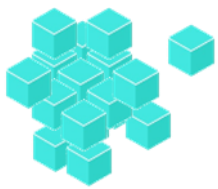
$$|x^2 - 4x + 3| = \begin{cases} x^2 - 4x + 3, & x \leq 1, x \geq 3 \\ -x^2 + 4x - 3, & 1 < x < 3 \end{cases}$$

Построим график функции $y = x^2 - 4x + 3$. Графиком функции является парабола, ветви которой направлены вверх, вершина имеет координаты $(2; -1)$.

При $x \leq 1, x \geq 3$ графиком функции $y = |x^2 - 4x + 3|$ будет часть параболы, расположенная в верхней полуплоскости относительно оси Ox .

При $1 < x < 3$ графиком функции $y = |x^2 - 4x + 3|$ будет другая часть параболы, отображенная симметрично относительно оси Ox в верхнюю полуплоскость координатной плоскости.



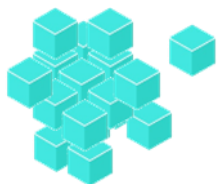


Задание 22. Пример 3.

Постройте график функции $y = \frac{(x^2 + 4)(x + 1)}{-1 - x}$ и определите, при каких значениях k прямая $y = kx$ имеет с графиком ровно одну общую точку.

Содержание критерия	Баллы
График построен верно, верно найдены искомые значения параметра	2
График построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>





Задание 22. Пример 3. Решение.

Преобразуем выражение: $\frac{(x^2 + 4)(x + 1)}{-1 - x} = -x^2 - 4$ при $x \neq -1$.

Построим график функции $y = -x^2 - 4$ при $x \neq -1$ (парабола)

Вершина параболы $(0; -4)$, ветви направлены вниз.

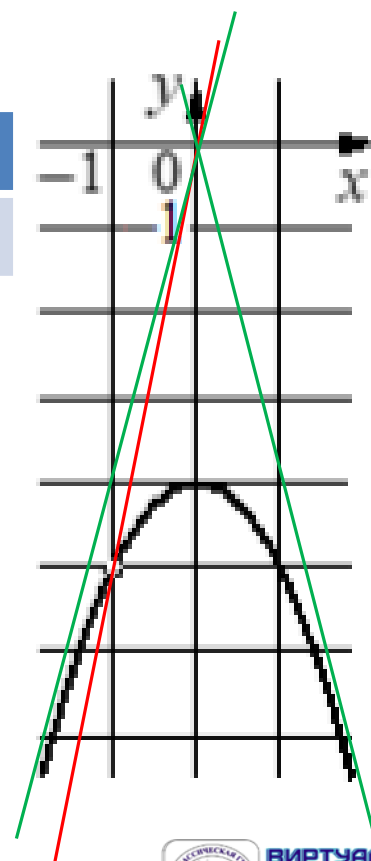
Точка $(-1; -5)$ выколота

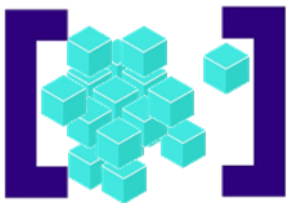
x	-2	-1	0	1	2
y	-8	-5	-4	-5	-8

Прямая имеет с графиком ровно одну общую точку, если она проходит через точку $(-1; -5)$ или если уравнение $-x^2 - 4 = kx$ имеет один корень. Дискриминант уравнения $x^2 + kx + 4 = 0$ равен $k^2 - 16$, и он должен быть равен нулю $k^2 - 16 = 0$

Получаем, что $k = 5$, $k = -4$, $k = 4$

Ответ: $k = 5$, $k = -4$, $k = 4$.





Спасибо

за внимание.

