

«IT-компетенции педагога в современном образовательном пространстве»

Порозова Марина Георгиевна,
учитель математики, МАОУ СОШ
№ 65 г. Томска

2020, Томск

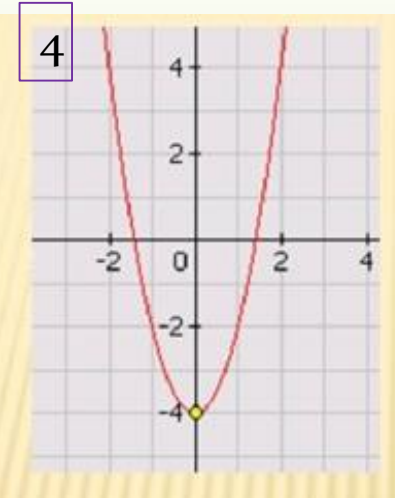
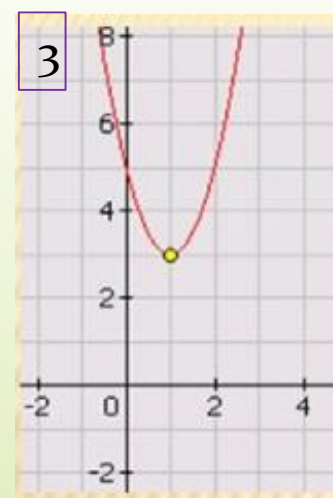
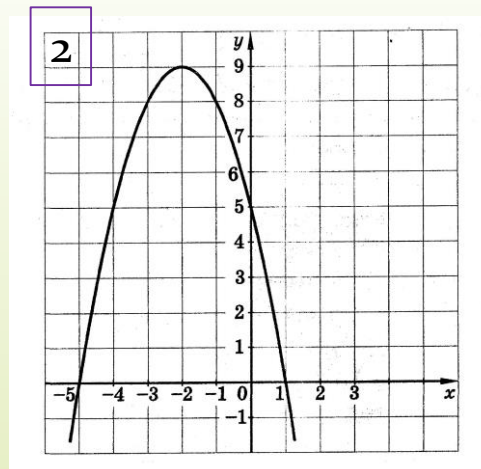
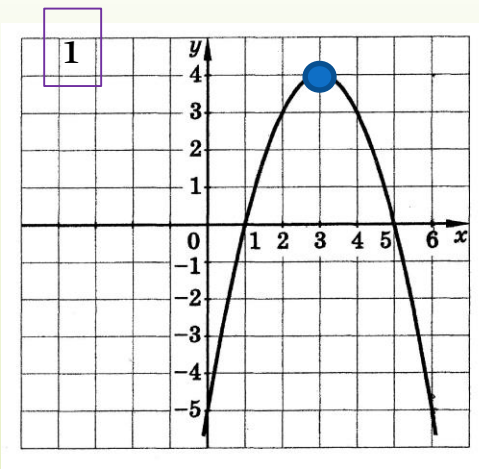
Интернет стал важным участником образовательного процесса еще в начале 2000-х, а сегодня редкий учитель или школьник совсем не использует технологии в обучении

Найдите значение выражения:

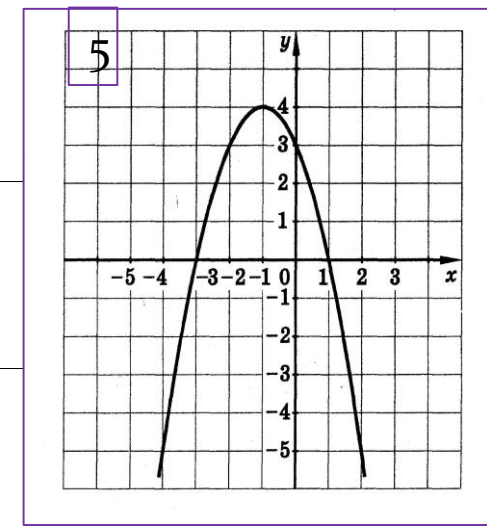
$$5^2 + \sqrt{16} - \sqrt{81} =$$

Найдите значение выражения:

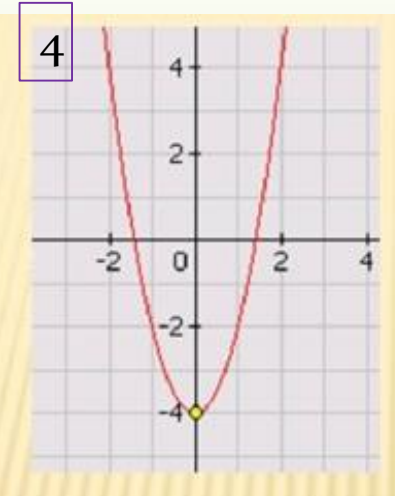
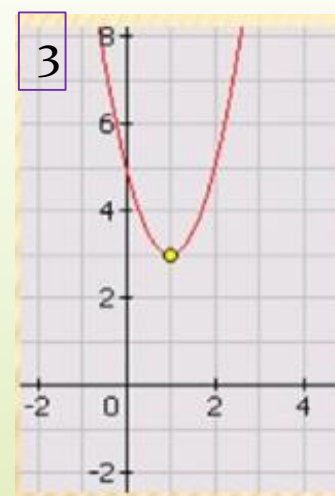
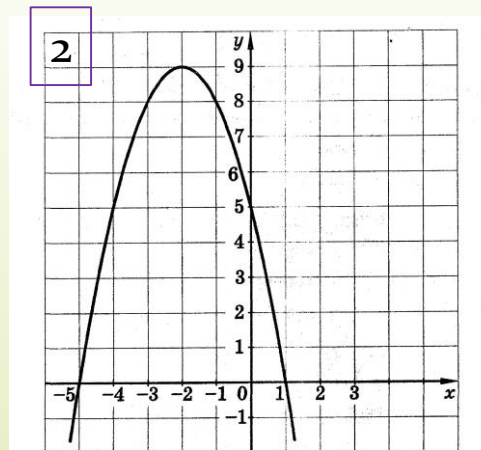
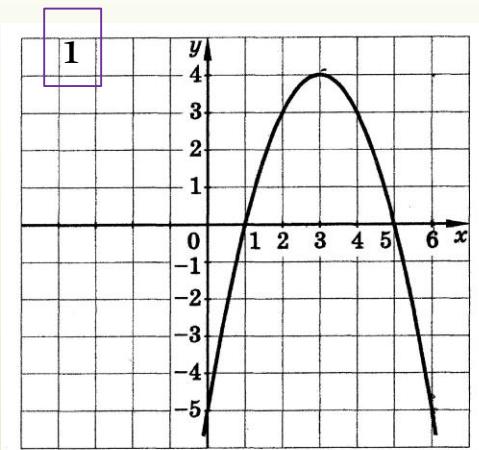
$$5^2 + \sqrt{16} - \sqrt{81} = 25 + 4 - 9 = 20$$



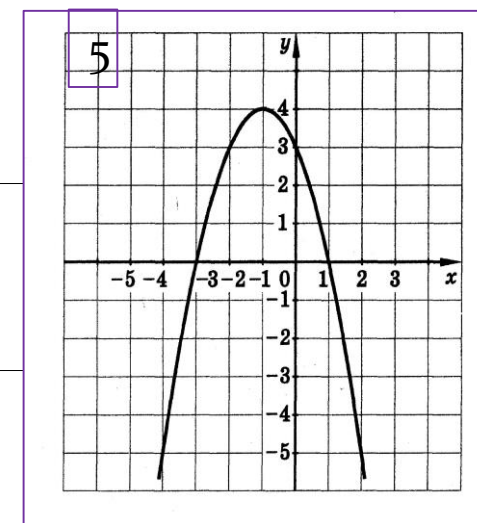
| № графика | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| Координаты вершины параболы | | | | | |
| Точки пересечения с ОХ | | | | | |
| Точка пересечения с ОУ | | | | | |



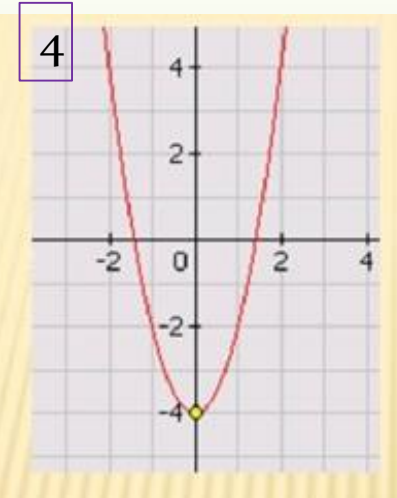
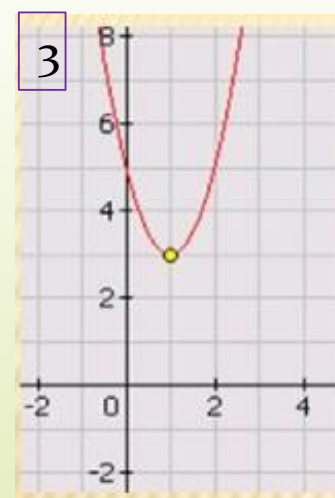
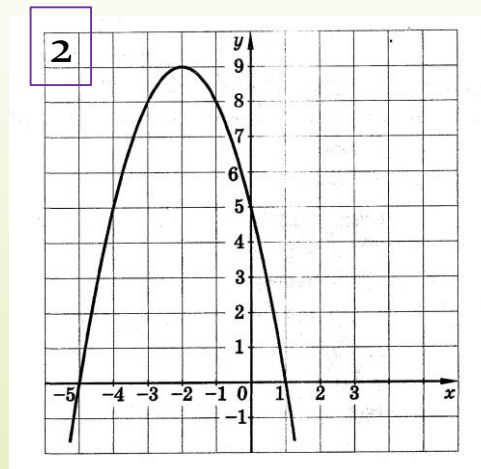
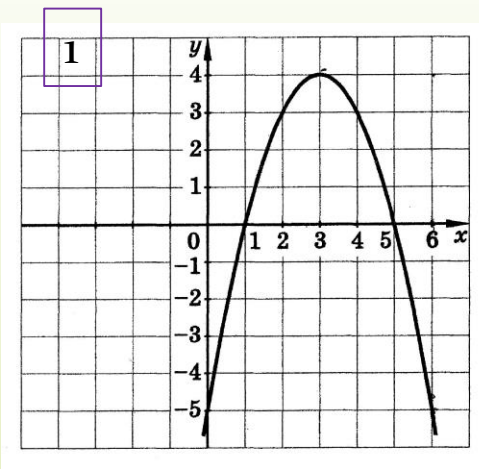
Заполните таблицу по готовым графикам.



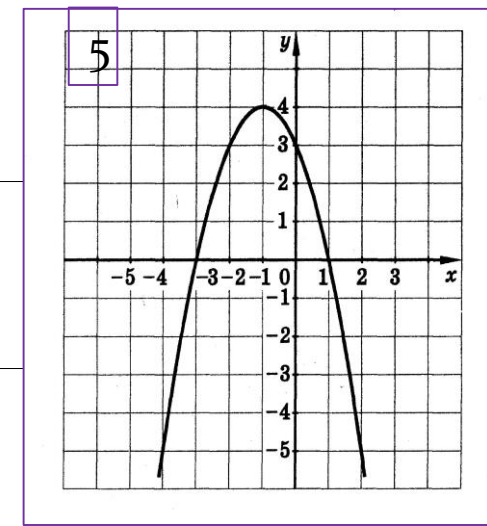
| № графика | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------|----------------|-----------------|-------|---------------------|-----------------|
| Координаты вершины параболы | (3;4) | (-2;9) | (1;3) | (0;-4) | (-1;4) |
| Точки пересечения с ОХ | (1;0) (5;0) | (-5;0) (1;0) | | (-1,5;0) (1,5;0) | (-3;0) (1;0) |
| Точка пересечения с ОУ | (0;-5) | (0;5) | (0;5) | (0;-4) | (0;3) |



Заполните таблицу по готовым графикам.

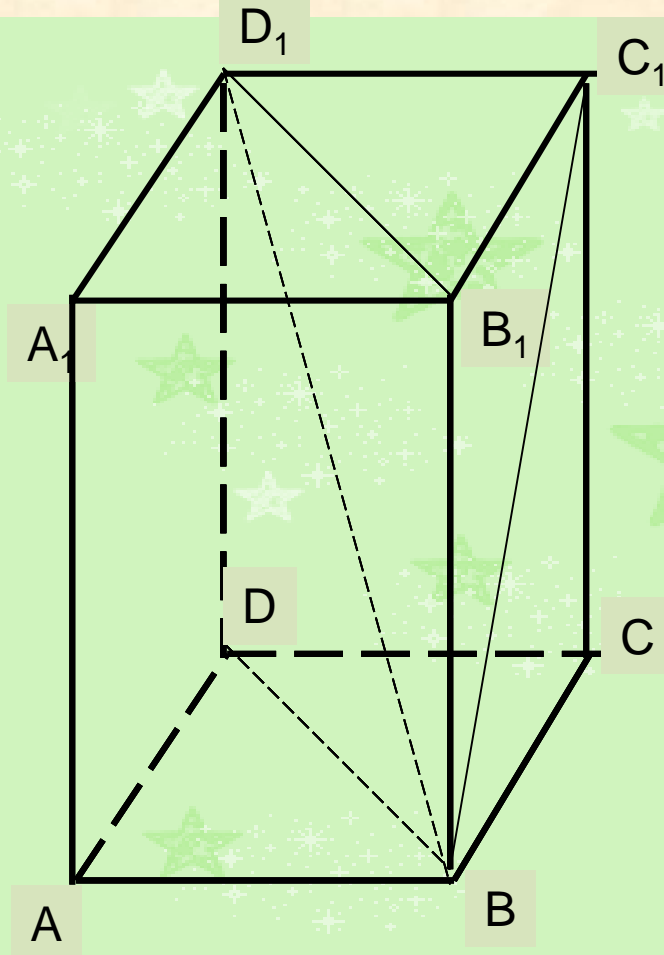


| № графика | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| Координаты вершины параболы | | | | | |
| Точки пересечения с ОХ | | | | | |
| Точка пересечения с ОУ | | | | | |



Заполните таблицу по готовым графикам.

9.



Дано: правильная призма,
 $AB=3\text{см}$,
 $AA_1=5\text{см}$

Найти:

Диагональ основания

Диагональ боковой грани

Диагональ призмы

Площадь основания

Площадь диагонального сечения

Площадь боковой поверхности

Площадь поверхности призмы

Плюсы:

1. Ребенок учится самообразовываться, что важно в современном мире.
2. Семья может быть мобильной и обеспечить возможность учебы для ребенка везде, где есть интернет.
3. Отсутствуют лишние мероприятия – школьные линейки, дежурства.
4. Учителя имеют возможность выбирать из огромного количества интернет-ресурсов наиболее удобные и комфортные для них.
5. Обучение индивидуально, что исключает потребность в репетиторстве.
6. Появляется больше свободного времени.
7. Возможности интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео- и аудиоконтента, что способствует не только удержанию внимания, но и развитию клипового мышления.
8. В нынешних условиях родители могут участвовать вместе с детьми в учебном процессе. Можно сказать, что они стали активными его участниками.
9. Стеснительные ученики стали более активно проявлять себя в онлайн-уроках.

Минусы:

1. Многодетные семьи оказались в неравных условиях: сразу всем детям организовать дистанционное обучение физически крайне сложно, а иногда и невыполнимо.
2. В онлайн-уроке трудно включить всех учащихся в общее обсуждение, даже организовать диалог. Обычно в дискуссии участвуют 15–20% присутствующих.
3. Сложность организации групповой работы, которая необходима для деятельностного образования.
4. Ввиду недостаточного опыта дистанционного обучения много времени приходится тратить на техническую организацию урока.
5. Из дистанционного обучения практически вылетают дети с ОВЗ, особенно гиперактивные дети.
6. Односложные ответы учеников. Трудности в формировании связного монологического высказывания ученика.
7. Нет гарантии самостоятельного выполнения/решения учебных заданий и задач.

Тренд на дистанционное обучение
появился не вчера и он точно
не исчезнет в ближайшие годы.

Спасибо за внимание