

СПИСОК СТАТЕЙ

ТЕМА: Обучение математике в классах с углубленно-расширенным содержанием образования, в профильных классах; подготовка к ГИА - 9,11 и пр.

- **Горбачева О.Л.** Особенности организации онлайн-занятий в системе подготовки к ЕГЭ по математике» / автор Оксана Леонидовна Горбачева, учитель математики МАОУ СОШ № 43 г.Томска // Материалы XIV Сибирского форума образования «Современное образование - как ресурс инновационного развития региона». (Томск, 24-25.03.2015 г.) . – Томск, Новосибирск: III Всероссийский съезд «Школьное математическое образование», 2015. - URL: http://www.minobr.nso.ru/sites/minobr.nso.ru/wodby_files/files/page_2588/osobennosti_organizacii_onlayn-zanyatiy_v_sisteme_podgotovki_k_ege_po_matematike.pdf
Презентации к выступлениям: <http://www.minobr.nso.ru/page/2588>

Ключевые слова: Онлайн обучение; подготовка к ЕГЭ.

Аннотация: Секция «Информационные и дистанционные технологии в обучении математике». Областной центр информационных технологий. «Особенности организации онлайн-занятий в системе подготовки к ЕГЭ по математике».

- **Денисова Е.В.** Тест по математике для 10 класса «Промежуточная аттестация по математике за курс 10 класса в форме ЕГЭ» [Электронный ресурс] / автор Елена Валентиновна Денисова, учитель математики МАОУ СОШ № 35 г.Томска. – URL: <http://infourok.ru/test-po-matematike-dlya-klassa-promezhutochnaya-attestaciya-po-matematike-za-kurs-klassa-v-forme-ege-520758.ht>

Ключевые слова: Контрольно – измерительные материалы; ЕГЭ, Часть В, Часть С.

Аннотация: Предлагаемая работа содержит материалы для подготовки к новой форме проверки знаний и умений школьников через проведение итоговой аттестации в 10 классе в форме ЕГЭ. Контрольно-измерительные материалы содержат 11 заданий. Они состоят из двух частей: В и С. Задания В1 – В7 направлены на проверку достижения уровня обязательной подготовки. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами. При помощи заданий В8, С1 проверяется умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, приёмов решения задач, а также применить знания в простейших практических ситуациях. При выполнении заданий части В8 и задания С1 учащиеся также должны продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой, узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках. Задания С2, С3 направлены на дифференцированную

проверку повышенного уровня владения материалом. Это задания высокого уровня сложности, требующие развёрнутого ответа (с полной записью решения). При выполнении этих заданий учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые обоснования и пояснения.

- **Джинисян Н.Г.** Методическая разработка спецкурса «Сдам ОГЭ на пять» (с дидактическим приложением) [Электронный ресурс]: методическая разработка / автор Наталья Генриховна Джинисян, учитель математики МАОУ гимназии № 13 г.Томска. – Томск, 2014. - <http://multiurok.ru/lindt/files/spietskurs-sdam-oge-na-piat.html>

Ключевые слова: Формирование проектно-исследовательской деятельности. Технология проблемного обучения.

Аннотация: Программа курса «Сдам ОГЭ на пять» составлена для обучающихся 9 классов, рассчитана на 34 часа. Программа рассчитана на учащихся девятых классов, которые осуществляют выбор профиля дальнейшего обучения, призвана помочь ученику оценить свой потенциал, способствовать созданию положительной мотивации на естественнонаучном профиле и профилях смежного плана. Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представления об изучаемом в основном курсе материале, подготовиться к ОГЭ.

Материал для занятий подобран таким образом, чтобы можно было показать связь математики с другими областями знаний, познакомить с некоторыми историческими сведениями, подчеркнуть эстетические аспекты изучаемых вопросов.

- **Иванова Л.И.** Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2015 года образовательных учреждений Томской области в форме основного государственного экзамена / автор Любовь Ивановна Иванова, учитель математики МАОУ СОШ № 25 г.Томска // Информационно-аналитический отчет и методические рекомендации. – Томск: ЦОКО ТОИПКРО, 2015. – С.40-57

Ключевые слова: анализ результатов экзаменационной работы; методические рекомендации по организации обобщающего повторения по математике за курс основной школы

Аннотация: В статье представлены результаты основного государственного экзамена и результаты государственного выпускного экзамена по математике в 9 классе. Представлен как аналитический, так и содержательный материал по результатам проверки экзаменационных работ выпускников основной школы. Даны методические рекомендации по организации обобщающего повторения в 9 классе с целью подготовки к успешной сдаче государственного экзамена по математике.

- **Иванова Л.И.** Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2014 года образовательных учреждений Томской области в форме основного государственного экзамена / автор Любовь Ивановна Иванова, учитель математики МАОУ СОШ № 25 г.Томска // Информационно-аналитический отчет и методические рекомендации. – Томск: ЦОКО ТОИПКРО, 2014. – С.50-63

Ключевые слова: анализ результатов экзаменационной работы; методические рекомендации по организации обобщающего повторения по математике за курс основной школы

Аннотация: В статье представлены результаты основного государственного экзамена и результаты государственного выпускного экзамена по математике в 9 классе. Представлен как аналитический, так и содержательный материал по результатам проверки экзаменационных работ выпускников основной школы. Даны методические рекомендации по организации обобщающего повторения в 9 классе с целью подготовки к успешной сдаче государственного экзамена по математике.

- **Наумова М.И.** Проект «Своя игра» по математике для учащихся 9-х классов (подготовка к ОГЭ) [Электронный ресурс]: методическая разработка / автор Марина Ивановна Наумова, учитель математики МАОУ гимназии № 26 г.Томска; Жаткова Анастасия, обучающаяся 9 класса МАОУ гимназии №26 г. Томска. - URL: <http://infourok.ru/proekt-svoya-igra-po-matematike-dlya-uchaschihsya-h-klassov-podgotovka-k-oge-748008.html/>

Ключевые слова: проект, подготовка к ОГЭ по математике; игровые технологии

Аннотация: Игра предназначена для обучающихся 9 классов, но может быть проведена и при подготовке к ГИА по математике в 11 классе.

- **Наумова М.И.** Рабочая программа по алгебре. 10 класс. Профильный уровень. УМК С.М.Никольского и др. [Электронный ресурс]: рабочая программа / автор Марина Ивановна Наумова, учитель математики МАОУ гимназии № 26 г.Томска. - URL: Персональный сайт проекта «Инфоурок»: учительский сайт / Наумова-Марина-Ивановна

Ключевые слова: рабочая программа по алгебре, профильный уровень, УМК Никольского С.М.

Аннотация: В основу рабочей программы по алгебре 10 класса МАОУ гимназии № 26 положена программа по алгебре для общеобразовательных учреждений.

Аннотация: В основу рабочей программы по алгебре 10 класса МАОУ гимназии № 26 положена программа по алгебре для общеобразовательных учреждений. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2009.

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом по алгебре и началам анализа. Данный комплекс нацелен на достижение результатов освоения курса алгебры на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В нем учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Согласно базисному учебному плану основного общего образования МАОУ гимназии №26 г. Томска на изучение алгебры и начал анализа в 10 классе, в физико-математическом, информационно-технологическом профилях отводится 204 часа из расчета 6 ч в неделю. В типовой программе на изучение курса алгебры и начал анализа в 10 классе профильном отводится 170 часов в год (5 часов в неделю). Такое расхождение в количестве учебного времени (на 34 часа больше, чем в типовой программе), вызывает необходимость приведения программы в соответствие с количеством учебного времени, предоставленном на изучение алгебры и начал анализа в физико-математическом, информационно-технологическом профилях. В связи с этим потребовалось модифицировать типовую программу. В модифицированной программе было проведено увеличение часов путем расширения тем внутри каждого из разделов.

- **Шайдуко А.В.** Алгоритм определения нелинейной восприимчивости легированных кристаллов GaSe в ТГц диапазоне / авт.кол.: Анна Валерьевна, канд.физ.-мат.наук, учитель математики МАОУ гимназии № 26 г.Томска; Ю.М. Андреев, М.Г. Евдокимов, М.М. Назаров, А.Н. Солдатов; Томский Государственный университет // ж. Известия ВУЗов. Физика (Т.56,б.) - 2013. - №10/2. – Томск: ТГУ, 2014. – С.21-233

Ключевые слова: Математическое моделирование; нелинейная оптика; нелинейные кристаллы.

Аннотация: Предназначено для научных и инженерно-технических работников НИИ, вузов, СКБ, посвящено разработке алгоритма определения нелинейной восприимчивости кристаллов GaSe

- **Шайдуко А.В.** Модельное исследование условий фазового синхронизма для ТГц генераторов прямых и обратных волн на кристаллах GaSe / авт.кол.: Анна Валерьевна, канд.физ.-мат.наук, учитель математики МАОУ гимназии № 26 г.Томска; Гуо Д., Се Д.-Д., Жанг Л.-М.; Томский Государственный университет // ж. Известия ВУЗов. Физика (Т.56) - 2013. - №11. – Томск: ТГУ, 2014. – С.59-623.

Ключевые слова: Математическая модель; алгоритм; нелинейные кристаллы

Аннотация: Предназначено для научных и инженерно-технических работников НИИ, вузов, СКБ, посвящено разработке алгоритма и математической модели для исследования условий фазового синхронизма для ТГц генераторов прямых и обратных волн на кристаллах GaSe

- **Шайдуко А.В.** Порог разрушения кристаллов GaSe под действием фемтосекундных импульсов / авт.кол.: Анна Валерьевна, канд.физ.-мат.наук, учитель математики МАОУ гимназии № 26 г.Томска; Д. Гуо, Д.-Д. Се, Л.-М. Жанг, Ф. Чен, К. Дзянг, А.А. Ионин, И.О. Киняевский, А.Ю. Козлов, А.А. Котков, Ю.М. Андреев, В.А. Светличный Г.М. Ланский; Томский Государственный университет // ж. Известия ВУЗов. Физика (Т.56) - 2013. - №2/2. – Томск: ТГУ, 2014. – С.115-121

Ключевые слова: Фемтосекундные импульсы; математическое моделирование

Аннотация: Предназначено для научных и инженерно-технических работников НИИ, вузов, СКБ, посвящено исследованию порога разрушения кристаллов GaSe под действием фемтосекундных импульсов

- **Шайдуко А.В.** Широкополосная лазерная система на монооксиде углерода, действующая в интервале длин волн 2.5 – 8.3 мкм / авт.кол.: Анна Валерьевна, канд.физ.-мат.наук, учитель математики МАОУ гимназии № 26 г.Томска; Андреев Ю.М., Ионин А.А., Киняевский И.О., Климачев Ю.М., Козлов А.Ю., Котков А.А., Ланский Г.В. // Квантовая электроника (Т.43) - 2013. - № 2. – Москва: «Квантовая электроника», Физический институт им. П. Н. Лебедева РАН, 2014. – С.139-143

Ключевые слова: СО лазер; математическое моделирование

Аннотация: Предназначено для научных и инженерно-технических работников НИИ, вузов, СКБ, посвящено модельному и экспериментальному исследованию возможностей широкополосной лазерной системы на монооксиде углерода, действующей в интервале длин волн 2.5 – 8.3 мкм

- **Shaiduko A.V.** Characterization of Bridgman grown GaSe: Al crystals / A.V. Shaiduko; Guo J., Xie J.-J., Zhang L.-M., Li D.-J., Yang G.-L., Andreev Yu.M., Kokh K.A., Lanskii G.V., Shabalina A.V., Svetlichnyi V.A. // CrystEngComm. 2013. V.15. No.32. – USA: Royal Society of Chemistry, 2014. – P.6275-6432

Ключевые слова: Нелинейный кристалл; нелинейная оптика

Аннотация: Предназначено для научных и инженерно-технических работников НИИ, вузов, СКБ, посвящено характеристике свойств нелинейного кристалла GaSe:Al, выращенного по методу Бриджмена

- **Shaiduko A.V.** Optical properties and second harmonic generation in Er-doped GaSe / A.V. Shaiduko; Laiming L.-M.; Xie J.-J.; Guo J.; Andreev Yu.M.; Izaak T.I.; Kokh K.A.; Lanskii G.V.; Lapin I.N.; Svetlichnyi V.A. // 11th Russian-Chinese Symposium on Laser Physics and Laser Technologies. 10-11 May 2013. Tomsk, Russia. – Томск: ТГУ, 2014. – С.15-17

Ключевые слова: Генерация второй гармоники; GaSe:Er; математическая модель

Аннотация: Предназначено для научных и инженерно-технических работников НИИ, вузов, СКБ, посвящено исследованию оптических свойств кристалла GaSe, легированного эрбием и определению возможностей генерации второй гармоники методом математического моделирования

- **Ясюкевич Н.Н.** Открытый урок по математике по теме «Решение уравнений и неравенств второй степени с параметрами» [Электронный ресурс] / автор Наталья Николаевна Ясюкевич, учитель математики МАОУ СОШ № 22 г.Томска. – 2015. – URL: <http://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-po-teme-reshenie-uravneniy-i-neravenstv-vtoroy-stepeni-s-parametrami-576522.html>

Ключевые слова: Квадратные уравнения; параметры

Аннотация: Разработка урока предназначена для учителей математики, работающих в 9 классах. Включает дифференцированное обучение по данной теме, в том числе задания с параметром. Данный материал может стать методической поддержкой для учителей математики при подготовке к ОГЭ.