

СПИСОК СТАТЕЙ

ТЕМА: Разработка и внедрение авторских программ, эффективных методик и технологий обучения в педагогической практике математического образования

- **Абрамова Т.А.** Личностно – ориентированный подход в обучении: методические рекомендации / Татьяна Александровна Абрамова, учитель математики МАОУ СОШ № 43 г.Томска // Сборник материалов XIV Сибирского форума образования - 2015 (24 – 25 марта 2015г.). - Томск, 2015

Ключевые слова: Личностно – ориентированный подход в обучении.

Аннотация: Личностно – ориентированный подход в обучении, статья предназначена для педагогов школ.

- **Алешина О.Б.** Инновационные технологии в обучении и соответствующие им способы оценки достижений учащихся / автор Ольга Борисовна Алешина, учитель математики МБОУ лицея при ТПУ г.Томска // Румбешта Е.А. Современные образовательные технологии в практике учебных учреждений: учебно-методическое пособие /под ред. Е.А.Румбешта, А.А. Власовой. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2014. - С.56-61.

Ключевые слова: Инновационные технологии в обучении, оценка результатов обучения, системно-деятельностный подход, проблемный подход, метода проектов.

Аннотация: Учитель делится опытом использования технологий системно-деятельностного и проблемного подхода, метода проектов в обучении на примере своих уроков. Показана система оценивания учебных результатов. Представлена диагностическая карта индивидуальной образовательной траектории обучающегося лицея при ТПУ.

- **Беркутова И.А.** Урок – тест. «Путешествие по миру функций». Тема: «Линейная функция» [Электронный ресурс]: разработка урока /автор Беркутова Ирина Анатольевна, учитель математики МАОУ Сибирского лицея г.Томска. - Томск: ТОИПКРО, 2015. - URL: <http://edu.tomsk.ru/teachhelp.html?num=19> , Ломоносовский урок

Ключевые слова: Разработка урока; урок-путешествие; линейная функция

- **Беркутова И.А.** Урок – тест. «Путешествие по Чуйскому тракту». Урок закрепления знаний по теме: «Действия с рациональными дробями» [Электронный ресурс]: разработка урока /автор Беркутова Ирина Анатольевна, учитель математики МАОУ Сибирского лицея г.Томска. - Томск: ТТГПК, 2015. - URL: <http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=855&ur2=2320> Конкурс "Дидактические игры"; <http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=855&ur2=2320&flag=1&id1=2039&id2=4&id3=577>

Ключевые слова: Методика преподавания математики; разработка урока; дидактические игры

- **Беспалова Н.С.** Подходы к оцениванию планируемых результатов: новые требования и возможности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской сетевой школы методистов АПК ППРО, 2015 г. / автор Наталья Семёновна Беспалова, заместитель директора по УР, учитель математики МАОУ гимназии № 26 г.Томска. - URL: <http://net-edu.ru>

Ключевые слова: Проектно-исследовательская деятельность школьников, метод проектов, листы самооценки.

Аннотация: Электронный ресурс удаленного доступа, «Подходы к оцениванию планируемых результатов: новые требования и возможности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» предназначен для педагогов и заместителей директора реализующих ФГОС ООО, апробирован МАОУ гимназии № 26 г. Томска, МАОУ СОШ № 43, МАОУ лицеи № 7 г. Томска

- **Денисова Е.В.** Рабочая программа по геометрии 11 класс [Электронный ресурс] / автор Елена Валентиновна Денисова, учитель математики МАОУ СОШ № 35 г.Томска - URL: <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/matematika/156608-rabochaja-programma-po-geometrii-11-klass.html>

Ключевые слова: Рабочая программа, геометрия, многогранники, тела вращения

Аннотация: Цель изучения курса геометрии в 10-11 классах - систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся. Курсу присущи систематизирующий и обобщающий характер изложений, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных в неполной средней школе

При доказательстве теорем и решении задач активно используются изученные в курсе планиметрии свойства геометрических фигур, применяются геометрические преобразования, векторы и координаты. Высокий уровень абстрактности изучаемого материала, логическая строгость систематического изложения соединяются с привлечением наглядности на всех этапах учебного процесса и постоянным обращением к опыту учащихся. Умения изображать важнейшие геометрические тела, вычислять их объёмы и площади поверхности имеют большую практическую значимость.

- **Данилова Е.Н.** Все действия с рациональными числами: конспект урока / автор Елена Николаевна Данилова, учитель математики МАОУ СОШ № 25 г.Томска // ж. Молодой ученый (г.Казань). – 2015. - № 13. – С.619-622

Ключевые слова: Методические рекомендации; конспект урока по теме «Все действия с рациональными числами»; урок математики в 6 классе

Аннотация: В статье представлен конспект урока по теме «Все действия с рациональными числами» для 6 класса по программе образовательной системы «Школа-2100». Автор показывает все этапы урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку в рамках образовательной системы «Школа-2100», дает необходимые методические рекомендации по отдельным этапам урока. Данная разработка представляет интерес молодых педагогов, может быть использована в практической деятельности учителей математики.

- **Диннер М.Н.** Персональный сайт как средство организации самостоятельной деятельности школьников / Марина Никитична Диннер, учитель математики МАОУ СОШ № 30 г. Томска // Психодидактика математического образования: проблемы, способы и формы реализации новых образовательных стандартов в школе и вузе: материалы Всероссийской научно-практической конференции(28 марта 2014г.). - Томск: ТГПУ, 2014. - С.29-30

Ключевые слова: Персональный сайт учителя математики

Аннотация: Обобщение опыта об использовании персонального сайта учителя-предметника в работе.

- **Ефименко А. А.** Возможности интерактивного оборудования на уроках в вечерней школе / Александр Александрович Ефименко, канд.пед.наук, учитель математики МКОУ ВСОШ № 4 г.Томска // Материалы VII Международной научно-методической конференции (29-30 октября 2014 г.). - Томск: Издательство ТГПУ, 2014. - С. 158-159.

Ключевые слова: Мультимедийное оборудование; актуализация знаний; логическое мышление

Аннотация: Статья посвящена использованию интерактивного оборудования (интерактивной доски) на уроках математики в вечерней школе при пенитенциарном учреждении. Актуализации знаний разновозрастных учащихся посредством мультимедийного оборудования. Представлены рекомендации по применению такого оборудования.

- **Ерошева Т.В.** Занимательные минутки на уроках математики. Натуральные числа [Электронный ресурс]: методическая разработка / автор Татьяна Владимировна Ерошева, учитель математики МАОУ СОШ № 38 г.Томска. - Смоленск, Москва: Образовательные интернет-ресурсы infourok.ru и multiurok.ru, 06.08 2015 и 09.08.2015. - URL: <http://infourok.ru/user/erosheva-tatyana-vladimirovna> и <http://multiurok.ru/erosheva/files/>

Аннотация: Для активизации познавательных интересов, для творческого развития я использую в своей работе учебник - собеседник для 5 класса, авторы Л.Н.Шеврин, А.Г.Гейн, И.О.Коряков, М.В.Волков. Презентация составлена только из задач клоуна глава 1 параграф 1 по теме "Натуральные числа". Нетрадиционная форма заданий, красочные слайды презентации заинтересовывают учащихся, способствуют развитию внимания, реакции, наблюдательности. Задачи не связаны между собой, поэтому их можно решать не на одном уроке. Предлагаемый материал можно использовать независимо от учебника, по которому ведётся преподавание и на разных этапах урока как в 4, 5 6 так и в 7 классах. Николаева С.Л.

- **Ерошева Т.В.** Занимательные минутки на уроках математики. Действия с натуральными числами [Электронный ресурс]: методическая разработка / автор Татьяна Владимировна Ерошева, учитель математики МАОУ СОШ № 38 г.Томска. - Смоленск, Москва: Образовательные интернет-ресурсы infourok.ru и multiurok.ru, 06.08 2015 и 09.08.2015. - URL: <http://infourok.ru/user/erosheva-tatyana-vladimirovna> и <http://multiurok.ru/erosheva/files/>

Аннотация: Задачи клоуна из учебника - собеседника авторов Л.Н.Шеврина, А.Г.Гейна, И.О.Корякова, М.В.Волкова можно использовать на разных этапах урока, как для устной, так и для письменной работы в 4 - 7 классах. Клоун предлагает задачи с изюминкой, задачи с ошибками, он нарочно путает что-нибудь, смешит публику.

- **Ерошева Т.В.** Основные геометрические понятия [Электронный ресурс]: методическая разработка / автор Татьяна Владимировна Ерошева, учитель математики МАОУ СОШ № 38 г. Томска. - Москва: NUMI.RU, 11.01 2015. - URL: <http://numi.ru/docs/65366>

Аннотация: Путешествие маленькой геометрической фигуры ТОЧКИ по стране Геометрия в поисках друзей. Урок построен по книге В.Г. Житомирского, Л.Н. Шеврина "Путешествие по стране Геометрии" и будет полезен учителям математики и начальных классов.

- **Ерошева Т.В.** Кругосветное путешествие (топология, графы) [Электронный ресурс]: программа элективного курса / автор Татьяна Владимировна Ерошева, учитель математики МАОУ СОШ № 38 г.Томска. - Смоленск: Infourok, 09.02.2015. - С.7. – URL: http://infourok.ru/odarennye_deti_sovremennoe_obrazovanie_i_matematika.-376471.htm

Ключевые слова: Топология, графы, уникальная линия, лабиринт, проблема четырёх красок.

Аннотация: Данный курс позволяет познакомить обучающихся с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом материале и «порешать» интересные задачи. Уровень сложности этих вопросов таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число обучаемых, а не только наиболее сильных. Как показывает опыт, они интересны и доступны девятиклассникам, не требуют основательной предшествующей подготовки и особого уровня развития. Для тех школьников, которые пока не проявляют заметной склонности к математике, эти занятия могут стать толчком в развитии их интереса к предмету и вызвать желание узнать больше. Программа рекомендована учителям, работающим в 9 классе (предпрофильный элективный курс по математике).

- **Ерошева Т.В.** Смотр знаний по геометрии в 8 классе «Четырёхугольники» [Электронный ресурс]: методическая разработка / автор Татьяна Владимировна Ерошева, учитель математики МАОУ СОШ № 38 г.Томска. - Смоленск: INFOUROK.RU, 11.01 2015. - URL: <http://numi.ru/docs/65366>

Аннотация: Смотр знаний по геометрии в 8 классе проходит в РОБОТЛАНДИИ, каждый этап проводит робот. Урок обобщения, систематизации, контроля и оценки индивидуальной работы, знаний по теме «Четырёхугольники».

- **Ерошева Т.В.** Страницы истории на уроках математики. Действия с десятичными дробями [Электронный ресурс]: методическая разработка / автор Татьяна Владимировна Ерошева, учитель математики МАОУ СОШ № 38 г.Томска. - Образовательный интернет-ресурс Учительский сайт, 19.06.2015. - <http://multiurok.ru/eroscheva/files/>

Аннотация: Математика возникла из повседневной практики, из жизненных нужд людей в их трудовой деятельности. Погрузившись в прошлое попытаемся представить его картины. Решая задачи, становимся как бы участником всех этих событий. Отвечая на вопросы, выполняя задания, узнавая новое - одновременно будем «строить» один из памятников архитектуры в России Собор Василия Блаженного. За основу взята первая глава занимательного задачника Перли С.С., Перли Б.С. "Страницы русской истории на уроках математики". В результате учащиеся 5 класса должны усвоить правила сравнения,

- **Захаркина Г.Ю.** Реализация компетентностного подхода в обучении на уроках математики / автор Галина Юрьевна Захаркина, учитель математики МАОУ СОШ № 43 г.Томска // Философско – педагогическая концепция С.И.Гессена и современные проблемы образования, воспитания, культуры: Сборник научных трудов Всероссийской научно – практической конференции с международным участием – традиционных четвертых Гессеновских чтений, посвященных 125 – летию со дня рождения С.И.Гессена.(25-26 октября 2014г.) - Томск: ТОИПКРО, 2014. - С. 364,191

Аннотация: Статья предназначена для учителей естественно – математического цикла. Для реализации компетентностного подхода в обучении на уроках математики можно применять различные педагогические технологии: модульное обучение, проектную деятельность, информационно-коммуникационные технологии. Компетентностный подход в обучении математики заставляет учителя постоянно пересматривать арсенал средств обучения и воспитания, выбирая наиболее эффективные формы и разрабатывая их совместно с учениками, опираясь на знания и опыт учеников, полученных на уроках информатики и ИКТ. Компетентностный подход в обучении математики заставляет учителя постоянно пересматривать арсенал средств обучения и воспитания, выбирая наиболее эффективные формы и разрабатывая их совместно с учениками, опираясь на знания и опыт учеников, полученных на уроках информатики и ИКТ.

Компетентностное обучение – это переход от формального образования к концепции развития и саморазвития личности. Оно позволяет избежать отчужденности между изучаемым предметом, личностью ученика, его интересами. Это переход от формального обучения к концепции развития и саморазвития. Перспективным компетентностное обучение является еще и потому, что при таком подходе учебная деятельность приобретает исследовательский и практико-ориентированный характер, и сама становится предметом усвоения. А это очень важно, так как при обучении математике формируются качества мышления, характерные для данной деятельности и необходимые человеку для полноценной жизни в обществе; происходит овладение конкретными математическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования. Говоря об использовании сведений из разных областей знаний, следует иметь в виду не только использование материала из других наук на уроках математики, но и использование понятий и методов математики на других уроках и в жизни. Многие учителя знают, что ученики, уверенно использующие некоторое умение на одном предмете, далеко не всегда смогут применить его на другой дисциплине. Для преодоления этого барьера нужна специальная работа, в которой учитель помогает ребенку прояснить задачу, выделить предметную составляющую, показать применение известных способов в новой ситуации. Эффективность работы в этом направлении возрастает при кооперации нескольких учителей по поводу одного предметного умения или при использовании методов одной науки в другой.

Работа учителей состоит в создании условий для накопления опыта детей и его осмысления. Тренировки умений могут происходить в предметном или межпредметном поле. Задачи со скрытой, неявной информативной частью не сложны в работе и данный прием вполне применим в школе. Важно только при подведении итогов урока акцентировать внимание учеников не только на математических составляющих урока, но и на общекультурных.

- **Лазаренко Т.В.** Применение технологии «Альтернатива» при проведении урока-практикума по теме «Решение квадратных уравнений выделением квадрата двучлена». 8 класс [Электронный ресурс] / Татьяна Викторовна Лазаренко, учитель математики МАОУ лицея №8 г. Томска // Материалы Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2013/2014 учебного года (на сайте фестиваля, на диске и в сборнике тезисов г. Москва. - Издательский дом «Первое сентября». - URL: festival.1september.ru

Ключевые слова: Новые педагогические технологии, квадратные уравнения, урок-практикум.

Аннотация: Для преподавателей общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, обобщение собственного опыта.

- **Мекшеев Д. В.** Анализ ошибок, допускаемых учащимися при выполнении заданий на приведение подобных слагаемых / Денис Валерьевич Мекшеев, учитель математики МКОУ ВСОШ № 4 г.Томска // Материалы VII Международной научно-методической конференции «Преподавание естественных наук (биологии, физика, химии), математики и информатики в вузе и школе». Томск: ТГПУ, 2014

Ключевые слова: Дроби; общий знаменатель; наглядно-образное мышление; знаниевый компонент

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению наиболее встречающихся ошибок у учащихся вечерней школы при выполнении заданий, связанных с приведением подобных слагаемых, в частности дробно-рациональных чисел

- **Наумова М.И.** Технологическая карта урока и презентация по геометрии «Теорема Пифагора» [Электронный ресурс]: методическая разработка / автор Марина Ивановна Наумова, учитель математики МАОУ гимназии № 26 г.Томска. - <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98729688> веб-ресурса <http://videouroki.net> Видеоуроки в сети Интернет

Ключевые слова: технологическая карта; урок геометрии в 8 классе; теорема Пифагора

Аннотация: Урок геометрии в 8 классе. Тема: «Теорема Пифагора». УМК Атанасян Л.С. и др. Урок «открытия» нового знания (первый урок из трех по плану).

. Цель урока: Создание условий для применения учебного материала в новой учебной ситуации средствами организации работы с текстами. Задачи урока как планируемые результаты обучения: 1. Предметные. Начать знакомить обучающихся с великой теоремой геометрии – теоремой Пифагора. 2. Регулятивные. Показать способы корректировки деятельности: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. 3. Познавательные. Развивать наблюдательность, умение работать с текстом, грамотную речь, логическое мышление. 4. Коммуникативные. Формировать умение слушать и вступать в диалог; культуру учебного труда; требовательное отношение к себе и своей работе. 5. Личностные. Научить осуществлять рефлексию учебной деятельности: своих достижений, самостоятельности, инициативы, причины неудач.

- **Наумова М.И.** Тест по алгебре в электронных таблицах. Формулы сокращенного умножения. 7 класс [Электронный ресурс]: практическое пособие / автор Марина Ивановна Наумова, учитель математики МАОУ гимназии № 26 г.Томска; Кушкова Микаэла, Шуверова Мария, обучающиеся 8 класса МАОУ гимназии № 26 г.Томска. - URL: <http://infourok.ru/test-v-elektronnih-tablicah-po-algebre-formuli-sokraschennogo-umnozheniya-klass-542335.html/>

Ключевые слова: тесты по математике, формулы сокращенного умножения
Аннотация: Тест «Формулы сокращенного умножения» в электронных таблицах предназначен для проверки знаний учащихся по данной теме. Данный материал изучается в 7 классе. Может быть использован при повторении материала при подготовке к ГИА по математике. Тест состоит из 4 вариантов. Каждый вариант содержит задания уровней А и В. При затруднениях в выполнении теста можно обратиться к теоретическому материалу. Теоретический материал приведен с примерами. Результат выполнения теста можно посмотреть на диаграмме.

- **Николаева С.Л.** Обучение школьников оценке и самооценке результатов и характера учебной деятельности / автор Светлана Леонидовна Николаева, учитель математики МБОУ СОШ № 49 г.Томска // Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе: сборник материалов VII Международной научно-методической конференции (29-30 октября 2014 г.). - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2014. - 280с.

Аннотация: Опыт работы в программе «Обучение школьников решению учебных и образовательных проблем в совместной деятельности»; представлены разработанные на уроках совместно с детьми примеры критериев для оценивания представления результатов работы учебных групп при повторении материала; критерии оценочной карты эксперта; критерии оценки деятельности учащегося в проблемной группе старших подростков; критерии, позволяющие проверить степень активности учащихся на уроке, способность учеников занимать различные позиции при работе в группе, умения обосновывать материал, самостоятельно составлять алгоритмы решения задач и делать выводы на уроках математики.

- **Николаева С.Л.** Формирование умения целеполагания на уроках математики в рамках ФГОС / автор Светлана Леонидовна Николаева, учитель математики МБОУ СОШ № 49 г.Томска // Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе: сборник материалов VII Международной научно-методической конференции (27-27 октября 2015 г.). - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2015. - 280с.

Аннотация: Разработка урока - проблематизации на тему «Сумма n первых членов арифметической прогрессии»; организация взаимодействия в проблемной группе в процессе совместной учебной деятельности; формирование умения целеполагания учащихся; формирование познавательных, коммуникативных, личностных УУД на основе совместной групповой деятельности.

- **Павлюкевич Т.Н.** Активизация познавательной деятельности обучающихся через применение игровых технологий на уроках математики / автор Татьяна Николаевна Павлюкевич, учитель математики МАОУ СОШ №40 г.Томска // Психодидактика математического образования: инновационные процессы в образовании: проблемы, способы и формы реализации новых образовательных стандартов в школе и вузе материалы Всероссийской научно –практической конференции (28 марта 2014 г.). – Томск: Издательство ТГПУ, 2014. – С. 121-125

Ключевые слова: Игра как метод обучения; игра, как самостоятельная технология; игра как этап урока

Аннотация: Для учителей математики, приводится теоретическое обоснование игровых технологий, описаны методики внедрения из собственного опыта работы.

- **Павлюкевич Т.Н.** Использование информационно - коммуникационных технологий при обучении математике / автор Татьяна Николаевна Павлюкевич, учитель математики МАОУ СОШ № 40 г.Томска // Реализация новых образовательных стандартов в современной школе. Теория и практика: материалы Региональной научно – практической конференции (15-20 апреля 2014 г.). – Томск: Издательство ТГПУ, 2014. – С.88-95

Ключевые слова: Интерактивная доска; интегрированный курс геометрия + информатика; графический редактор

Аннотация: Для учителей математики, приводится теоретическое обоснование информационно – коммуникационных технологий, описаны методики внедрения из собственного опыта работы.

- **Полева Н.В.** Электронный учебник: плюсы и минусы [Электронный ресурс] / автор Наталья Викторовна Полева, учитель математики МАОУ СОШ № 44 г.Томска. – Томск, 2015. - URL: <http://gimnazy1.tomsknet.ru/index.php/2015-03-12-07-13-17>

Ключевые слова: образование, ФГОС, математика, ИКТ, электронный учебник, плюсы электронного учебника, минусы электронного учебника, оценивание решения задач.

- **А.В. Разина** Относительные голоморфы свободных абелевых групп и их нормальные подгруппы / автор Анастасия Владимировна, учитель математики МБОУ лицея при ТПУ г.Томска // Вестник Томского государственного университета. Математика и механика. = Tomsk state university journal of mathematics and mechanics: Научный журнал. - Томск, 2015 № 4(36). - С.41-45

Ключевые слова: Голоморф, относительный голоморф, свободная абелева группа, нормальная подгруппа, относительно голоморфно изоморфные группы.

Аннотация: Рассматриваются нормальные подгруппы относительного голоморфа абелевой группы. Доказаны некоторые свойства нормальной подгруппы относительного голоморфа. Доказывается определяемость свободной абелевой группы своим относительным голоморфом

- **Серебрянская Н.Д.** Личностно-ориентированный подход в обучении математики / Наталья Дмитриевна Серебрянская, учитель математики, МАОУ СОШ № 58 // Развитие математического образования в школе как фактор конкурентоспособности науки и высокотехнологических производств: материалы 14 Сибирского форума образования. Всероссийской научно-практической конференции (март 2015г.). – Томск: ТОИПКРО, ТГУ, 2015.

Ключевые слова: личностно-ориентированный подход

- **Смолякова О.Г.** Системно – деятельностный подход в преподавании математики как условие перехода на ФГОС / автор Оксана Геннадьевна Смолякова, учитель МАОУ СОШ № 28 г.Томска // Сборник материалов VIII Международной научно – методической конференции «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе» (27-28 октября 2015г.) / Науч.ред.: Е.А. Румбешта, А.Г. Подстригич, Н.В. Жарикова, И.А. Шабанова. – Томск: Издательство ТГПУ, 2015. – С. 63-67

Ключевые слова: Системно-деятельностный подход

Аннотация: Статья для учителей и методистов. Новые технологии в преподавании и пути модернизации традиционных технологий обучения.

- **Смолякова О.Г.** Интеграция - условие повышения качества успеваемости на уроках математики / автор Оксана Геннадьевна Смолякова, учитель МАОУ СОШ № 28 г.Томска // Психодидактика математического образования: проблемы, способы и формы реализации новых образовательных стандартов в школе и вузе: материалы Всероссийской научно – практической конференции (28 марта 2014 года) / Ред.кол.: Э.Г. Гельфман, Е.Н. Ирискина, А.Г. Подстригич. – Томск: Издательство ТГПУ, 2014. – С.137-139

Ключевые слова: Интеграция; качество успеваемости

Аннотация: Статья для учителей, методистов и психологов по вопросам реализации инновационных процессов в образовании. Решение проблем психодидактики математического образования.

- **Цибульская Е.В.** Технология самооценки и самоконтроля собственной деятельности как способ активизации обучения на уроках математики / автор Елена Васильевна Цибульская, учитель МАОУ СОШ № 25 г.Томска // ж.Молодой ученый (г.Казань). - 2015. - № 2.1 (спецвыпуск). – С.32-33

Ключевые слова: Формирование навыков самоконтроля и самооценки собственной деятельности обучающегося

Аннотация: В статье представлен опыт работы учителя по организации технологии самооценки и самоконтроля на уроках математики в 5 классе по технологии обогащающей модели обучения «Математика. Психология. Интеллект» на примере решения текстовых задач (задачи с полными данными, задачи с недостающими данными, задачи с избыточными данными в условии).

- **Шишкина Н.Б.** Обзорный урок «Функция» в 7 классе [Электронный ресурс] / Надежда Борисовна Шишкина, учитель математики МАОУ лицея № 8 имени Н.Н.Рукавишникова г. Томска. - Томск, 21.04.2014. - URL: Социальная сеть nsportal.ru/node/996945

Ключевые слова: Функция, 7 класс, обобщение.

Аннотация: Данная статья является обобщением опыта Шишкиной Н.Б., предназначена для учителей – молодых специалистов

- **Штан Н.М.** Элементы метапредметного подхода в преподавании математики / автор Наталья Михайловна Штан, учитель МАОУ СОШ № 28 г.Томска // Психодидактика математического образования: проблемы, способы и формы реализации новых образовательных стандартов в школе и вузе: материалы Всероссийской научно – практической конференции(28 марта 2014 года) / Ред.кол. Э.Г. Гельфман, Е.Н. Ирискина, А.Г. Подстригич. – Томск: Издательство ТГПУ, 2014. - С.178-181

Ключевые слова: Метапредметный подход

Аннотация: Для учителей математики по вопросам реализации инновационных процессов в образовании. Решение проблем психодидактики математического образования.

- **Щуркина Л.В.** Практические аспекты организации контроля результатов обучения старших школьников в освоении предметной области «Математика»: методическое пособие / Любовь Владимировна Щуркина, учитель математики МАОУ гимназии № 18 г.Томска. - Томск: ТОИПКРО, 2014. - 48 с.

Ключевые слова: Тематический контроль и мониторинг знаний на уроках математики в старших классах; рефлексия в учебной деятельности старшеклассников; рефлексия исследовательской деятельности старшеклассников; самоанализ учителя

Аннотация: Данное пособие знакомит читателей с управлением качества математического образования. В работе представлены таблицы по отслеживанию тематического учета знаний, рефлексии, мониторинговые карты на уроках математики и во внеклассной работе. Предназначено для обучающихся лицеев, гимназий, школ, учителей математики. Может быть использовано на уроках, внеклассных мероприятиях, заседаниях научных обществ

- **Щуркина Л.В., Кобина И.А.** Урок в условиях ФГОС: методическое пособие / Любовь Владимировна Щуркина, учитель математики МАОУ гимназии № 18 г.Томска; И.А. Кобина. - Томск: ТОИПКРО, 2014. - 96 с

Ключевые слова: Структура урока; типология уроков по ФГОС; определение и анализ планируемых образовательных результатов; классификация видов учебной деятельности; компетентностно-ориентированный урок; самоанализ компетентностно-ориентированного урока; формирование УУД.

Аннотация: Пособие адресовано педагогам школ, гимназий, лицеев, руководителям всех типов ОУ, студентам и преподавателям высших и средних педагогических учреждений. Посвящено построению урока согласно ФГОС. Рассмотрены требования к современному уроку, структура каждого вида. Освещена технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде (дидактические принципы проектирования урока, определение и анализ планируемых результатов, формирование УУД).

- **Щуркина Л.В., Кобина И.С.** Практические аспекты организации контроля результатов обучения старших школьников в освоении предметной области «Математика»: методическое пособие / Любовь Владимировна Щуркина, учитель математики МАОУ гимназии № 18 г.Томска; И.А. Кобина. - Томск: ТОИПКРО, 2014. - 48 с.

Ключевые слова: Тематический контроль и мониторинг знаний на уроках математики в старших классах; рефлексия в учебной деятельности старшеклассников; рефлексия исследовательской деятельности старшеклассников; самоанализ учителя.

Аннотация: Данное пособие знакомит читателей с управлением качества математического образования. В работе представлены таблицы по отслеживанию тематического учета знаний, рефлексии, мониторинговые карты на уроках математики и во внеклассной работе. Предназначено для обучающихся лицеев, гимназий, школ, учителей математики. Может быть использовано на уроках, внеклассных мероприятиях, заседаниях научных обществ

- **Щуркина Л.В., Шумакова С.В.** Практические аспекты организации контроля результатов обучения в освоении предметной области «Математика» обучающимися основной школы: методическое пособие / Любовь Владимировна Щуркина, учитель математики МАОУ гимназии № 18 г.Томска; С.В. Шумакова. - Томск: ТОИПКРО, 2014. - 48 с.

Ключевые слова: Тематический контроль и мониторинг знаний на уроках математики; рефлексия в учебной деятельности; рефлексия исследовательской деятельности; самоанализ учителя.

Аннотация: Данное пособие знакомит читателей с управлением качества математического образования. В работе представлены таблицы по отслеживанию тематического учета знаний, рефлексии, мониторинговые карты на уроках математики и во внеклассной работе. Предназначено для обучающихся лицеев, гимназий, школ, учителей математики. Может быть использовано на уроках, внеклассных мероприятиях, заседаниях научных обществ

- **Щуркина Л. В. и др.** Русский язык на уроках математики: методическое пособие / Любовь Владимировна Щуркина, учитель математики МАОУ гимназии № 18 г.Томска; И.С. Возмилова, О.А. Воронова, С.В. Шумакова. - Томск: ТОИПКРО, 2014. - 64 с.

Ключевые слова: Имя числительное; правописание имен числительных; склонение имен числительных; согласование количественных числительных с прилагательными и существительными; образование и склонение порядковых числительных.

Аннотация: В пособии в популярной и занимательной форме изложена тема: «Имя числительное». Подобран обширный материал о числительных, их происхождении, правилах употребления, склонении, сочетании в предложениях, а также приводятся правила применения математических терминов. Задания помогут закрепить правила склонения и произношения числительных при решении математических заданий и заинтересуют межпредметными задачами. Данное пособие предназначено для преподавателей математики, студентов ВУЗов, учащихся школ, лицеев, гимназий и родителей.

- **Ясюкевич Н.Н.** Решение текстовых задач в 7 классе / автор Наталья Николаевна Ясюкевич, учитель математики МАОУ СОШ № 22 г.Томска. – 2015. – URL: <http://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-reshenie-tekstovih-zadach-v-klasse-566087.html>

Ключевые слова: «Было, изменилось, стало...»

Аннотация: Методическая разработка предназначена для учителей математики, работающих в 7 классах. Автором представлена технология решения текстовых задач на составление уравнения. Представлены разработки системы уроков по данной теме с приложением дидактического материала